



# محرم و رمضان کا مہینہ

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل

اسلامی ترجمہ و تفسیر کا ادارہ

ن الاقوامی  
ہم، سابق  
سے برابر  
ن "مدیر"  
شہروں،  
ن، دینی  
ہ بھی جاتا

نیک کام  
نستہار وینا  
نار ضرور  
منوعات

B/W  
اشاعت  
ن رقم کی  
تہارات

Digitally Organized by

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

www.imamahmadraza.net

بانی: مولانا سید

مسلسل اش

ماہنامہ  
معاد

شماره (48) صفر و

علامہ شاہ  
الہاج شفیق  
خانہ ذاکٹر  
سینظور  
ماجی عب  
ماسن  
ماجی  
ایک

سرکوب  
سید محمد خالد القاد

ش  
کچن

حد یہ فی شمارہ =/=  
بیرونی ممالک =/10 ڈا  
نوٹ: رقم دستی یابند  
”ماہنامہ معارف رضا  
(پبلشرز محمد اللہ قادرا

Digitally Organized by

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

www.imamahmadraza.net



بانی: مولانا سید محمد ریاست علی قادری رحمة اللہ علیہ

صاحبزادہ وجاہت رسول قادری

پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری

## مسلسل اشاعت کا بائیسواں سال

معارف رضا علی

شماره (48) صفر و ربیع الاول 1423 هـ. مئی 2002ء

مشاور

- ۱..... اپنی بات (وجاہت رسول قادری)۔۔۔۔۔2
- ۲..... منظر اسلام کا نظام و کن سے تعارف (علامہ اختر حسین فیضی)۔۔۔۔۔6
- ۳..... منصب تعلیم اور تعلیمات رضا (پروفیسر انوار احمد زئی)۔۔۔۔۔9
- ۴..... امام احمد رضا اور ڈاکٹر ضیاء الدین (وجاہت رسول قادری)۔۔۔۔۔15
- ۵..... فاضل بریلوی اور خاندان حسین کی (محمد بہاء الدین شاہ)۔۔۔۔۔19
- ۶..... سفر نامہ قاہرہ (وجاہت رسول قادری)۔۔۔۔۔23
- ۷..... اعلیٰ حضرت کی کرم نوازاں (ڈاکٹر حافظ عبدالباری)۔۔۔۔۔29
- ۸..... کتب نو اور دور و نزدیک سے (وجاہت رسول قادری)۔۔۔۔۔30

مشاورت

علامہ شاہ تراب الحق قادری  
الحاج شفیع محمد قادری  
علامہ ڈاکٹر حافظ عبدالباری  
منظور حسین جیلانی  
حاجی عبداللطیف قادری  
ریاست رسول قادری  
حاجی حنیف رضوی  
کے ایس ایم زاہد

سرکولیشن اشتہارات

سید محمد خالد القادری، محمد فرحان الدین قادری

شیخ ذیشان احمد قادری

ہدیہ فی شمارہ = 10 روپیہ سالانہ / 120 روپیہ  
بیرونی ممالک = 10 ڈالر سالانہ لائف ممبر شپ = 300 ڈالر

نوٹ: رقم دستی یا بنڈریعہ منی آرڈر / بینک ڈرافٹ بنام ”ماہنامہ معارف رضا“ ارسال کریں چیک قابل قبول نہیں

25 رجاپان میٹشن، رینیل چوک صدر، کراچی 74400، فون: 021-7725150  
 فیکس: 021-7732369، ای میل: marifraza@hotmail.com

(یلتش ز می اللہ تعالیٰ زانتہ ۱۴۰۷ھ میں فرنگیوں کے لیے آئی آئی، جن کو وہ کہہ کر اچ سے چھو کر گرفتار کر لیا، تحقیقات کے بعد ان کو اچ سے شائع کر دیا)

# اپنی بات

سید و جاہت رسول قادری

بہ سراغ صبح فردا روش زمانہ دارم

نہ کنم دگرنگا ہے بہ رہے کے طے نمودن

قارئین کرام! السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

قرآنی ارشاد!

”فَاَمَّا بِنِعْمَتِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ“

کی تعمیل میں اصل ایمان کا ہمیشہ سے یہ دھیرہ رہا ہے وہ اللہ تبارک و تعالیٰ کی نعمتوں کے حصول پر خوشی و مسرت کا اظہار کرتے ہیں، ”ایام اللہ“ کہ جس دن اللہ تعالیٰ کی طرف سے یہ نعمتیں ہمیں عطا ہوتی ہیں اسے بطور یادگار مناتے ہیں، اللہ عز و جل کا شکر ادا کرتے ہیں اور اس کے حبیب اور بندہ خاص، ہمارے، آپ کے اور ساری کائنات کے آقا و مولیٰ، محمد رسول اللہ ﷺ کا ذکر کرتے ہیں اور ان پر درود و سلام بھیجتے ہیں کہ انہی کے سبب و طفیل اور انہی کے دست کرم سے دنیا و مافیہا کی تمام نعمتیں، ملی ہیں، ملتی ہیں اور ملتی رہیں گی۔ اور اپنے آقا و مولیٰ ﷺ کے اس حکم کی پیروی میں کہ ”جس نے میرے ولی سے محبت کی اس نے مجھ سے محبت کی اور جس نے میرے ولی سے دشمنی کی اس نے مجھ سے جنگ کی، (مفہوم) ہم ان کے دوستوں اور جانشینوں کا بھی بطور اظہار محبت و عقیدت، ان کا بھی چرچہ کرتے ہیں، ان کے ایام مناتے ہیں، ان کے دینی، علمی اور روحانی کارناموں کی اشاعت کرتے ہیں، اور اس شکرِ یے میں کہ انہوں نے ”اعلم کائنات، عالم ماکان وما یکون“ منجبر صادق علیہ السلام کے نائب اور وارث کی حیثیت سے ہمیں علم نورانی اور دانش برہانی کی دولت بیدار عطا کی اور صراطِ مستقیم، وہ صراطِ مستقیم جس کے لئے ”صراط الذین انعمت علیہم“ کہا گیا ہے، اس پر ہمیں گامزن رکھنے کے لئے استقامت، اخلاص اور محبت کے ساتھ عملاً ہماری رہنمائی کی، ہم ان کی یادگار کے طور پر مسجد و مدرسہ اور خانقاہ قائم کرتے ہیں کہ علومِ حقیقی کے نور اور دانش برہانی کی روشنی سے نسلِ بعد نسل اہل ایمان نہ صرف مستفیض ہوتے رہیں بلکہ چراغ سے چراغ جلا کر فرق و فجور، کفر و شرک اور بدعات و مینہات کے ظلمت کدہ میں گہری ہوئی سستی انسانیت کیلئے روشنی قلب و نگاہ کا سامان بہم کر کے راہِ نجات کی طرف رہنمائی کا فریضہ بھی انجام دیتے رہیں۔ بلاشبہ سید عالم ﷺ کے اصل نائب اور جانشین وہ ذواتِ قدسیہ ہیں جنہوں نے اس مبدئہ ہر فیض وجود، منبع علم و حکمت، واقف اسرارِ معرفت، آیہ رحمت اور نائب دستِ قدرت ﷺ سے بالمشافہ یا بالواسطہ سلسلہ بہ سلسلہ، علومِ شریعت و طریقت اور معارف و حکمت کی تعلیم حاصل کی۔ یہی بہترین امت ہیں، یہی علومِ نبوی علی صاحبہا علیہ الخیرۃ و النشاء کے اصل وارث ہیں ان پر اللہ رحمن و رحیم کی رحمتوں کے سائے ہیں۔ اس گفتگو سے ثابت ہوا کہ علمِ حقیقی و نورانی کے اصل وارث کہ جس کے امین آقائے کائنات، مولائے کل، سید الانبیاء و رسل ﷺ ہیں، امت کے علمائے رہبانین ہی میں۔ چنانچہ مشہور اسلامی مفکر علامہ ابن عبد اللہ اندلسی علیہ الرحمۃ ”جامعہ البیان العلم“ میں حضرت حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت کردہ ایک حدیث مبارکہ نقل کرتے ہیں جس کا مفہوم یہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے تین مرتبہ فرمایا:

”میرے جانشینوں پر خدا کی رحمت“

جب آپ سے عرض کیا گیا کہ ”یا رسول اللہ ﷺ آپ کے جانشین کون ہیں؟“ تو آپ نے فرمایا:

جب ہم تیرے  
ہیں جو مذکورہ حدیث مبارکہ  
العزیز کی ہمہ جہت تفسیر  
سے والہانہ محبت کا عملی  
ان کے کردار و سیرت۔

(۱)

(۲)

(۳)

سید عالم  
سوانح نگاروں نے  
کے دریا کوڑے میں:

ایں  
امام احمد  
پر حیران کن دسترس و  
اس کی تائید خود امام احمد  
میں استفادہ کیا (جن  
اللہ منعم کریم اور بارگاہ  
حقیقہ

تحریرات ان کی علم  
فرماتے ہیں کہ:

”کہ حضرت  
نیز حدیث میں فرما

ار  
و تربیت کے لئے  
درج ذیل اہم مقام

بوسیری ست سے محبت رختے ہیں اور بندگان خدا کو اس کی تعلیم دیتے ہیں۔

جب ہم تیرھویں اور چودھویں صدی ہجری کے عالم اسلام اور خصوصاً برصغیر پاک و ہند کی راسخ العلم شخصیات کا جائزہ لیتے ہیں تو چند ہی شخصیات ایسی نظر آتی ہیں جو مذکورہ حدیث مبارکہ میں بیان کردہ خصوصیات کی کسوٹی پر پورا اترتی ہوں اور ان میں بلاشبہ مفکر اسلام، شیخ الاسلام و المسلمین امام احمد رضا محدث بریلی قدس اللہ سرہ العزیز کی ہمہ جہت شخصیت سب سے نمایاں اور ممتاز نظر آتی ہے کہ جس نے صحیح معنی میں علم حقیقی کی تحصیل و ابلاغ اور سید عالم ﷺ کی ذات مبارکہ اور ان کی سنت مطہرہ سے والہانہ محبت کا عملی مظاہرہ کیا ہے۔ ان کے تربیت یافتہ اور قربت یافتہ معاصرین علماء، خلفاء و تلامذہ اور ان کے سوانح نگار حضرات نے ان کی اس امتیازی شان کا سبب ان کے کردار و سیرت کے تین اہم پہلوؤں کو قرار دیا ہے:

(۱) عشق رسول ﷺ میں جذبہ آشفۃ سری و فدائکاری، کہ احتمال کے درجہ میں بھی ادنیٰ شائبہ سخن گسری قابل برداشت نہیں۔

(۲) اسوۂ رسول ﷺ پر سختی سے عمل کہ زندگی کے چھوٹے سے چھوٹے معاملات و معمولات میں بھی سر موخراف کے رد و انہیں۔

(۳) علوم کتاب اللہ اور ارشادات رسول اللہ ﷺ کی شب و روز زبان و قلم اور قول و عمل سے تبلیغ و اشاعت۔

نہ دارم

سید عالم ﷺ کے ورثہ علمی کی تحصیل میں وہ کس قدر پر شوق اور مستعد تھے اس کا اندازہ ۷۵/۷۶ سے زیادہ ان علوم کی فہرست سے لگایا جاسکتا ہے جو ان کے سوانح نگاروں نے مرتب کی ہے کہ جن پر ان کو کمال و دسترس حاصل تھا، اور ان کی منشور و منظوم تصانیف کثیرہ سے کیا جاسکتا ہے جس میں انہوں نے علوم و معرفت کے دریا کے دریا کو نہرے میں بند کئے ہیں۔ بیشک ان پر اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول مکرم ﷺ کا بڑا فضل و کرم تھا کہ ان کو علم لدنی سے سرفراز فرمایا تھا اور سچ فرمایا کسی نے۔

ایں سعادت بزور بازو نیست تانہ بخشد خدائے بخشندہ

امام احمد رضا کے حیرت انگیز اختصار علمی، ان کی محیر العقول ذہانت و فطانت، اور بلا کسی استاد سے سیکھے بے شمار علوم و فنون میں محض اپنے ذات مطالعہ کی بنیاد پر حیران کن دسترس و مہارت کے بارے میں ماہر رضویات حضرت علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد حفظہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ ”محدث بریلوی در اصل تلمیذ الرحمن تھے“ اس کی تائید خود امام احمد رضا کے اپنے اعتراف سے بھی ہوتی ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ انہوں نے اپنے والد ماجد امام الاتقیاء علامہ مفتی تقی علی خاں علیہ الرحمۃ سے اکیس علوم میں استفادہ کیا (جن کی فہرست انہوں نے تحریر کی ہے) باقی ماندہ بے شمار علوم و فنون، جن کی تعداد ۳۶ کے قریب گنوائی ہے، کے متعلق فرماتے ہیں یہ ”عطایا النبویہ“ یعنی اللہ منعم کریم اور بارگاہ رسالت کی عطا فرمودہ نعمت ہیں۔

حقیقت یہ کہ ان کی ذات اللہ تعالیٰ کی نعمتوں میں سے ایک نعمت اور رسول معظم و مکرم ﷺ کے معجزات میں سے ایک معجزہ تھی۔ ان کے ارشادات اور تحریرات ان کی علم دوستی پر شاہد عادل ہیں۔ وہ حضرت شیخ اکبر ابن عربی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ایک قول کے حوالے سے مسلمانوں کو تحصیل علم کی ترغیب دیتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

”کہ حضرت شیخ اکبر اور اکابرین (رضی اللہ تعالیٰ عنہم) نے فرمایا کہ ادنیٰ درجہ علم باطن کا یہ ہے کہ اس کے عالموں کی تصدیق کرے کہ اگر نہ جانتا تو تصدیق نہ کرتا نیز حدیث میں فرمایا ہے کہ

”صبح کو اس حالت میں اٹھ کہ تو خود عالم ہے یا علم سیکھتا ہے، یا عالم کی باتیں سنتا ہے یا (ادنیٰ درجہ) یہ ہے کہ عالم

سے محبت رکھتا ہے۔ اور پانچواں نہ ہوتا کہ ہلاک ہو جائے گا“

اس سے یہ بھی اندازہ ہوتا ہے کہ امام احمد رضا محدث بریلوی ایک اسلامی ماہر تعلیم کی حیثیت سے اپنے دور انحطاط کے مسلم نوجوان کی فکری اصلاح و صحیح تعلیم و تربیت کے لئے کس قدر متشکر تھے۔ اور اصلاح احوال کے لئے اپنی زبان و قلم کی تمام توانائیاں بروئے کار لارہے تھے۔ ان کے نزدیک ایک مسلم عاشرہ میں تعلیم کے درج ذیل اہم مقاصد ہیں:



(الف) تفہیم دین (ب) رضائے الہی کا حصول (ج) حسن نیت اور حسن عمل (د) معرفت الہی (ر) تفہیم منصب و مقام رسالت (ز) خیر و شر میں امتیاز اور وضاحت کی صلاحیت اور (س) تعمیر کردار

بکھر خن، نشستن و کشتن،  
عس جمل نظر آتا ہے۔  
جانے اور پر  
اور علم و حکمت کے اعتبار سے  
اس کا ہاتھ بھی ہو۔ وہی ا  
دور کے اہم ترین مسائل  
پیش کیا ہے۔ ہماری صد  
(۱۸۵۶-۱۹۲۱) تھے۔  
مشائخ کی بے عملی بلکہ بد  
رسول اللہ ﷺ کی عظمت  
کی ناپاک جسارت، یہ  
ضرورت آج کے دور میں  
شخصیت نہیں جو ہم مصاب  
ہیں۔

کیوں  
قارئین کر  
کر چکے ہوں گے۔ ہمیں  
کرنا ہوگا اور سنت رسول  
جد و جہد کا آغاز کرنا ہوگا  
تعلیم کا عصارہ ہے اور آ  
ہیں اور اندرونی منافقوں  
میں خراج تحسین پیش کر  
سنو رہے آج اور آخرت  
عطا فرمائے اور امام احمد  
ابلاغ و اشاعت کی توفیق

امام احمد رضا کا نظریہ تعلیم بہت واضح اور پختہ تھا وہ مسلم قوم کو ایک زندہ و تابندہ قوم دیکھنا چاہتے تھے لہذا انہوں نے انہی مقاصد کے حصول کے لئے بریلی کی سرزمین پر آج سے ایک سو ایک سال قبل (۱۳۲۲ھ) میں ایک دارالعلوم کی بنیاد رکھی جس کا انہوں نے خود تاریخی نام ”منظر اسلام“ (۱۳۲۲ھ) رکھا۔ اس دارالعلوم کی خصوصیت یہ تھی کہ ۲۵ سے زیادہ علوم کی تعلیم مبنی طالب علم کو دی جاتی تھی، جس میں علوم اسلامیہ اور قدیمہ کے علاوہ اُس دور کے بعض جدید علوم، مثلاً تاریخ و سیر، جغرافیہ، ریاضیات، ہیئت اور فلکیات کے علوم بھی شامل تھے۔ گزشتہ سال بریلی شریف میں ”منظر اسلام“ کے یوم تاسیس کا صد سالہ جشن منایا گیا جس میں برصغیر پاک و ہند و بنگلہ دیش کے علاوہ دیگر اسلامی اور یورپی ممالک سے علماء و دانشوروں کی خاص تعداد نے شرکت کی۔ راقم اسطور کو بھی اس میں شرکت کا شرف حاصل رہا۔ میرزا علی حضرت، حضرت مولانا سبحان رضا خاں مدظلہ العالی صاحب سجادہ اور موجودہ مہتمم دارالعلوم منظر اسلام نے اس جشن کو شایان شان طریقہ پر منانے کے لئے شاندار اہتمام کیا تھا۔ اس کی مکمل روداد گزشتہ سال کی معارف رضا ”جشن صد سالہ منظر اسلام“ نمبر میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔ اہم بات یہ ہے کہ حضرت مولانا سبحان رضا خاں حفظہ اللہ تعالیٰ نے سن عیسوی کے اعتبار سے یہ صد سالہ جشن مزید ۳۳ سال یعنی ۲۰۰۴ء تک منانے کے عزم کا اعلان فرمایا اور چار سال تک ماہنامہ اعلیٰ حضرت بریلی کے ”منظر اسلام“ نمبر کا خصوصی شمارہ بھی نکالتے رہنے کا عندیہ ظاہر فرمایا اس سلسلہ میں ماہنامہ کا ہر شمارہ تقریباً ۴۰۰ صفحات پر مشتمل ہوگا۔ ہم اہل سنت و جماعت ان کے اس عزم و ہمت پر ان کو سلام پیش کرتے ہیں اور یادگار اعلیٰ حضرت کی علمی اور دینی خدمات کو عالمی سطح پر روشناس کرانے کے لئے ہم ان کے شکر گزار ہیں فخر اہم اللہ احسن الجزاء ہم امید کرتے ہیں کہ بحیثیت صاحب سجادہ آستانہ عالیہ قادریہ رضویہ اور مہتمم دارالعلوم بریلی، جہاں وہ منظر اسلام کے تعلیمی معیار کو بلند سے بلند تر کرنے کی سعی بلیغ فرما رہے ہیں وہیں زیادہ سے زیادہ طلباء اسلام کو اس کی تعلیم سے استفادہ حاصل کرنے کے لئے دارالعلوم کو مستقبل قریب میں ایک زیادہ وسیع و عریض جگہ پر منتقل کرنے کی بھی سعی فرمائیں گے جیسا کہ حضرت مہتمم نے گزشتہ سال صد سالہ جشن منظر اسلام کے موقع پر راقم کے سامنے اپنے اس عزم و ارادے کا اظہار فرمایا تھا۔

غرض امام احمد رضا نے دارالعلوم بریلی ”منظر اسلام“ کے قیام اور اپنی ایک ہزار سے زائد تصانیف و تالیفات کے ذریعہ دین و ملت، مذہب و مسلک تعلیم و تعلم، سیاست و مدنیات، معیشت و معاشرت، صحافت و ادبیات، ہر محاذ پر مسلمانان عالم کی عموماً اور مسلمانان برصغیر کی خصوصاً رہبری و رہنمائی کا فریضہ بطریق احسن اور بحسن و خوبی انجام دیا۔ قرآن مجید میں پنہاں علم و معرفت اور عرفان و حکمت کے لاتناہی خزانے کو اللہ علیم و حکیم ہی جانتا ہے یا پھر اس کی عطائے اس کے بندۂ خاص محمد رسول اللہ ﷺ جانیں کہ جن کے قلب اطہر پر نازل فرمایا یا پھر ان کے قلب مجلّی و مصفیٰ نے وحی الہی کو اس کے تمام اسرار و رموز کے ساتھ اپنے دامن میں اس طرح سمیٹا کہ ان کے رب العالی نے انہیں ”شرح صدر“ کی توفیق سنائی۔ لیکن قرآنی علوم اور اس میں پوشیدہ رموز و حکمت کا ادراک اور اس کی تشریح و تفسیر وہی شخص کر سکتا ہے جو بارگاہ رب ذوالجلال کا انعام یافتہ اور جو اللہ تعالیٰ کے داتا و پیا رسول، عالم ماکان و مایکون ﷺ کی نظر خاص کا نورا ہوا ہو۔ رحمت عالم ﷺ کی گرم گسٹری اور نظر عنایت کی بدولت ایسے شخص پر قرآنی علوم و معارف کے ”کنز الایمان“ اور خزائن العرفان کے پوشیدہ راستے خود بخود کھلتے چلے جاتے ہیں۔ یہ جب ہی ممکن ہے کہ جب ایسے شخص کی سید عالم جان جان عالم ﷺ کی ذات والا تبار سے وابستگی، والہانہ لگاؤ اور دیوانگی کی حد میں داخل ہو چکی ہو۔ اس منزل پر پہنچ کر وہ فرزاگی کے اس اعلیٰ مقام پر فائز ہوتا ہے جہاں اللہ تعالیٰ کے فرشتے صبح و شام اس کی بلندی اقبال کے لئے دعا کرتے ہیں، عشق سرور عالم ﷺ میں اس کی شیفٹنگ اسے فنا کی اس منزل تک لے جاتی ہے جہاں سے ”بقائے دوام“ کا مقام شروع ہوتا ہے۔ ایسے ہی باکرامت و باصلاحیت اور صاحب علم و نظر ہستی شیخ الاسلام والمسلمین، عاشق رسول، اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں بریلوی قدس اللہ سرہ العزیز کی ہے کہ عشق رسالت ﷺ میں جن کی سرشاری ضرب المثل بن چکی ہے۔

باغ عشق مصطفیٰ کے واسطے ﷺ اک نسیم صبح زا احمد رضا

جب ہم ان کی ۶۵ سالہ حیات مستعار کا تجزیہ کرتے ہیں تو ان کی گفتار و کردار کی ہر ادا، قلم سے نکلی ہوئی ہر عبارت، قراطیس پر مرسم ہر لفظ، وضع قطع، انداز و

فکر، سخن، نشستن و کھن، خفتن و برخاستن، صورت و سیرت، انداز خطاب و تکلم، غرض یہ کہ زندگی کی ہر روش اور کردار کا یہ پہلو محبت و اطاعت رسول ﷺ کا آئینہ دار ہے۔

جانتے اور پرکھنے والے اہل دل اہل علم نے ان کو مجدد و وقت تسلیم کیا۔ مجدد و وقت وہ ہوتا ہے جو اپنے زمانے کے تمام عالم و فاضل لوگوں میں شریعت و طریقت اور علم و حکمت کے اعتبار سے نہایت ہی ممتاز اور اہم ترین ہو، دانا و بینا ہو، پرکھنے والی آنکھیں رکھتا ہو اپنے دور کے تمام علوم پر حاوی ہو، نبض شناس ہو اور زمانے کی نبض پر اس کا ہاتھ بھی ہو۔ وہ ہی اپنے زمانے کا اعلیٰ حضرت کہلانے کا مستحق ہوتا ہے۔ وہی ”صاحب امروز“ قرار پاتا ہے۔ زمانے کا اعلیٰ حضرت وہ ہوتا ہے، جس کے پاس اپنے دور کے اہم ترین مسائل کا حل موجود ہو، امام احمد رضا کی نگارشات اس پر شاہد عادل ہیں کہ انہوں نے اپنے افکار و تعلیمات میں اُس صدی کے اہم ترین مسائل کا حل پیش کیا ہے۔ ہماری صدی بھی امام احمد رضا کی صدی ہے کیونکہ آج ہماری دنیا کو بھی اسی طرح کے حالات و معاملات سے واسطہ ہے جو امام صاحب کے دور میں (۱۸۵۶-۱۹۲۱) تھے۔ یہود و نصاریٰ اور کفار و مشرکین کے مسلمانوں پر ظلم و ستم، مسلمانوں کی بد اعمالیاں، جبل خرد کے بڑے بڑے سائے، علم و علماء کی ناقداری، علماء و مشائخ کی بے عملی بلکہ بد اعمالی، بدعات و بد مذہبیت کا فروغ، مسلمانوں کے چودہ سو سال مستند و مسلم عقائد اور معتبر اعمال کی رد و قدح، اللہ تبارک و تعالیٰ، مذہب اسلام اور رسول اللہ ﷺ کی عظمت و عصمت پر حملہ، اسلامی جہ و رستار کے لبادے میں معصوم و معظم انبیاء کرام علیہم السلام خصوصاً سید الانبیاء ﷺ کی ذات مقدسہ کو متاثر نہ بنانے کی ناپاک جرات، یہ اور ان جیسی دیگر باتیں آج کے دور میں بھی موجود ہیں۔ اس لئے امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ کی نگارشات اور تعلیمات کی اہمیت و ضرورت آج کے دور میں بھی اتنی ہی ہے جتنی ان کے دور حیات میں تھی، بلکہ ان کی اہمیت ان کے دور سے بھی دو چند ہے کہ اب دور حاضر میں کوئی ایسی ”اعلیٰ حضرت“ شخصیت نہیں جو ہم مصائب میں گھرے مسلمانوں کی دیکھیری کر سکے اور صحیح سمت میں ہماری رہبری و رہنمائی کر سکے۔ آج کے حالات روح رضا سے یوں فغاں کٹناں ہیں۔

کیوں رضا آج گلی سونی ہے اٹھ سرے دھوم مچانے والے

قارئین کرام! اس لئے ”فکر رضا کو اپنانے کی اور اس کے نشر و اشاعت کی جتنی شدید ضرورت آج ہے وہ شاید کل نہ ہو سکے گی کہ کل ”اختیار“ سب کچھ بتا کر چکے ہوں گے۔ ہمیں ”فکر رضا“ اور ”تعلیمات رضا“ کی روشنی میں خود احتسابی کی ریاضت سے گزر کر عشق و اتباع رسول ﷺ کے نور سے اپنے قلوب و اذہان کو منور کرنا ہوگا اور سنت رسول ﷺ کی روشنی میں اپنی روش کو بدلنا اور تحصیل و ابلاغ علم حقیقی و نافع کے لئے سفر سعادت کے طور سے انفرادی اجتماعی اور حکومتی، ہر سطح پر اپنی جدوجہد کا آغاز کرنا ہوگا، ”عشق رسول ﷺ“ کے مرکزی نکتے پر مسلمانوں کو دعوت اتحاد و اتفاق دیکر انتشار و افتراق کو ختم کرنا ہوگا۔ یہی امام احمد رضا محدث بریلوی کی تعلیم کا عصارہ ہے اور اسی کو اپنا کر ہم ان کو بہترین خراج عقیدت پیش کر سکتے ہیں۔ ان کی تعلیمات پر عمل کر کے ہم پاکستان اور اسلام کے بیرونی دشمنوں پر فتیاب ہو سکتے ہیں اور اندرونی منافقوں سے مستعدی و سرعت کے ساتھ نمٹ سکتے ہیں۔ آئیے ہم دور حاضر کے عظیم امام اور مجدد کے ۸۱ ویں یوم وصال کے موقع پر ان کی بارگاہ میں خراج تحسین پیش کرتے ہوئے یہ عہد کریں کہ ہم محبت رسول ﷺ سے سرشار ہو کر ہر سنت نبوی پر عمل پیرا ہونے کی حتی المقدور کوشش کریں گے تاکہ ہماری دنیا بھی سنور جائے اور آخرت میں بھی شافع یوم النور ﷺ کے حضور سرخروئی کے مستوجب ٹھہریں۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ہمیں عمل کی توفیق بخشے اور اپنے عہد کی پاسداری کی ہمت عطا فرمائے اور امام احمد رضا محدث بریلوی قدس اللہ سرہ العزیز اور ان جیسے دیگر علمائے ربانین اور اولیائے کاملین کے نقش قدم کو چراغ راہ بنانے اور ان کی فکر و تعلیم کے ابلاغ و اشاعت کی توفیق و قوت عطا فرمائے۔ (آمین) بجاہ سید المرسلین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم و بارک وسلم

دوام ملک و عمر او بخواہ از لطف حق حافظ  
کہ چرخ ایں سکہ دولت بنام شہسواران زد

رضا

وضع قطع، انداز و

# دارالعلوم منظر اسلام کا نظام دکن سے ایک منظوم تعارف

علامہ خضر حسین فیضی مصباحی \*

عید کی تقاریب  
کے مرغوب اور دل!  
منظر اسلام کی  
جاتا۔ کثرت کار کی و  
جب مشکل ہو گیا تو  
مہتمم بنادیا۔

(حیات مولانا احمد رضا  
(منقول از محدث اعظم

مولانا

کے مخلص احباب

موجود ہے آپ۔

سایح کی خدمت

پیش کیا جو کل چاہ

کتاب ”کنز اللآذ

سے پہلے یہ نثری

تمتہ

سنت بریلی بخضو

سایح فرمان روا۔

روانہ کردہ شد برآ

پیش گاہ حضور خ

اس

مدرسہ منظر اسلام

اور یہ عبارت ا

کے بعد یہ تعار

گزارش نہیں آ

مولانا ابتدا

گے۔ حضرت حکیم موصوف نے سب کی طرف سے امام احمد رضا  
سے مدرسہ قائم کرنے کی درخواست پیش کی، امام احمد رضا نے اپنی  
تصنیفی مصروفیات کی وجہ سے معذرت کر دی، تب حکیم موصوف نے  
کہا کہ قیامت کے دن اگر پوچھا گیا کہ بریلی میں دیوبندیت کو کس  
نے فروغ دیا تو میں آپ کا نام لوں گا۔ امام احمد رضا نے دریافت  
فرمایا کہ وہ کیوں کر؟ حکیم موصوف نے فرمایا کہ آپ مدرسہ قائم  
نہیں کرتے اس لئے۔ امام احمد رضا نے فرمایا کہ میں اپنی تصنیفی  
مصروفیات کی بنا پر چندہ کی فراہمی اور انتظامی امور کی دیکھ بال نہیں  
کر سکتا۔ حکیم موصوف نے فوراً عرض کیا، ہم لوگ مدرسہ قائم کرتے  
ہیں آپ تائید فرمادیں۔ چنانچہ رحیم یار خاں کے مکان پر مولانا ظفر  
الدین اور مولانا عبد الرشید عظیم آبادی، دو طلبہ سے مدرسہ کا افتتاح  
ہوا۔ امام احمد رضا نے بخاری شریف کا درس دیا۔ منظر اسلام کا  
تاریخی نام ۱۳۲۲ھ مولانا حسن رضا نے تجویز فرمایا۔ اور مولانا حسن  
رضا پہلے مہتمم مقرر ہوئے۔ (تذکرہ علماء اہل سنت)

بعد ازاں امام احمد رضا مہتمم ہوئے۔ عالم اسلام کا یہ  
بے مثال عالم نہ صرف تدریس کے فرائض انجام دیتا بلکہ یہاں کے  
طلبہ کو جو پاک و ہند کے گوشے گوشے اور بیرونی ممالک سے آنے  
تھے اپنی حبیب خاص سے نوازتا، ان کے لئے خاص اہتمام فرماتا

جامعہ منظر اسلام امام اہل سنت مجدد اسلام امام احمد رضا  
کی علمی اور روحانی یادگار ہے۔ اپنی تمام تر تصنیفی مصروفیات کے  
باوجود آپ نے خود اپنے دست مبارک سے اسے قائم فرمایا، اور اس  
کے ذریعہ عشق رسول کی شمع جلائی۔ اس ادارے کے پیچھے کیا راز  
تھے، اس کی ضرورت کیوں محسوس کی گئی درج ذیل عبارت سے  
اسے بخوبی سمجھا جاسکتا ہے۔

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کا اجراء ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء میں  
ہوا اس کی تقریب یوں ہوئی کہ مولوی غلام یسین خام سرائی دیوبندی  
نے اہل سنت کے روپ میں امام احمد رضا کی حمایت و تائید میں  
بریلی میں ”مصباح التہذیب“ کے نام سے ایک مدرسہ قائم کیا،  
اس مدرسہ میں مولانا محمد ظفر الدین بہاری بطور طالب علم داخل  
ہو گئے اور امام احمد رضا کی خدمت میں بھی حاضر ہوتے رہتے، انہی  
کے ذریعہ یہ بات ظاہر ہوئی کہ مولوی غلام یسین در پردہ دیوبندی  
ہے۔

مولانا محمد ظفر الدین بہاری نے امام احمد رضا کے برادر  
خرد مولانا حسن رضا اور خلف اکبر مولانا حجۃ الاسلام کوہم خیال کر کے  
حضرت مولانا حکیم سید محمد امیر اللہ بریلوی کو ان کی سیادت کے پیش  
نظر منتخب کیا کہ امام احمد رضا سید ہونے کی وجہ سے ان کی بات نہ ٹالیں

\* (مدرسہ جامعہ غوثیہ دیوبند، انڈیا)



----- عید کی تقاریب پر طلبہ کے لئے نئے نئے کھانے پکواتا جو ان کے مرغوب اور دل پسند ہوتے انہیں کھلا کر مسرت محسوس کرتا  
----- منظر اسلام کی آمد و خرچ کی ایک ایک پائی کا حساب رکھا جاتا۔ کثرت کار کی وجہ سے امام احمد رضا کے لئے مدرسہ کا اہتمام جب مشکل ہو گیا تو اپنے خلف اکبر مولانا حامد رضا بریلوی کو مدرسہ کا مہتمم بنادیا۔

(حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی ص ۲۱۲، اجالا ص ۲۷، از پروفیسر مسعود احمد)  
(منقول از محدث اعظم پاکستان اول ص ۹۸/۹۷، از مولانا جلال الدین قادری)  
مولانا محمد عبدالحمید چودھری جو اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کے مخلص احباب میں سے ہیں جن کا ذکر وصایا شریف میں بھی موجود ہے آپ نے فرماں روئے حیدر آباد دکن نظام آصف جاہ سابع کی خدمت میں منظر اسلام بریلی کا فارسی میں منظوم تعارف پیش کیا جو کل چالیس اشعار پر مشتمل ہے، وہ تعارف موصوف کی کتاب ”کنز لاخرہ“ میں صفحہ ۳۲۳ تا ۳۲۶ پر درج ہے۔ اس سے پہلے یہ نثری عبارت مرقوم ہے۔

تمتہ ایڈریس منظور کہ از جانب مدرسہ منظر اسلام اہل سنت بریلی بحضور اعلیٰ محی الدین دالمیت حضور نظام آصف جاہ سابع فرمان روئے حیدر آباد دکن، صَافَہُ اللہُ عَنِ الشَّرِّ وَالْفِتَنِ روانہ کردہ شد بر آں مبلغ دو صد روپیہ وظیفہ مدرسہ منظر اسلام مذکور از پیش گاہ حضور خسر دکن مقرر گردید و دھوھذا۔

اس عبارت سے ظاہر ہے کہ نظام آصف جاہ سابع نے مدرسہ منظر اسلام بریلی کے لئے دو سو روپے ماہانہ وظیفہ مقرر کیا تھا۔ اور یہ عبارت اس بات کی طرف بھی مشیر ہے کہ وظیفہ جاری کرنے کے بعد یہ تعارف پیش کیا گیا ہے۔ مدرسہ کے لئے پہلے سے کوئی گزارش نہیں کی ہے۔

مولانا ابتداء حیدر اشعار پیش کرنے کے بعد یوں رقم طراز ہیں۔

ف سے امام احمد رضا  
امام احمد رضا نے اپنی  
تب حکیم موصوف نے  
میں دیوبندیت کو کس  
احمد رضا نے دریافت  
مایا کہ آپ مدرسہ قائم  
مایا کہ میں اپنی تصنیفی  
امور کی دیکھ بال نہیں  
وگ مدرسہ قائم کرتے  
کے مکان پر مولانا نظر  
بہ سے مدرسہ کا افتتاح  
ل دیا۔ منظر اسلام کا  
نرمایا۔ اور مولانا حسن  
ئے۔ عالم اسلام کا یہ  
م دیتا بلکہ یہاں کے  
ن ممالک سے آتے  
خاص اہتمام فرماتا

درسگہ داریم شایانہ منظر اسلام نام  
تشنگان علم راچوں آب حیاں بشمری  
بنگہ او در بریلی زیر ظل فاضلے  
آنکہ مثلش نیست در اقلیم خشکی و تری  
فاضل یکتا و نام نامیش احمد رضا

در رضائے احمد مختار از دنیا بری  
وارث علم نبی دانائے قرآن و حدیث  
از دمش احیاء سنت گشت درو مفتری

در بنائے منظر اسلام آن علامہ  
سعی مشکور اوجہا آدر دازدیں پردری  
آل و مال و حال و قالش کرد وقف راہ دیں  
چارہ بے چارگاں تا کرد آں مرد جری  
اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ العزیز کے بعد منظر اسلام کا اہتمام و انصرام آپ کے خلف اکبر حجۃ الاسلام حضرت مولانا حامد رضا علیہ الرحمۃ والرضوان کے دست مبارک میں آیا، ان کے حسن انتظام اور علوشان کے تعلق سے رقم کرتے ہیں۔

وارث علمش بود حامد رضا خاں خلف او  
گام برگام پدر بہاد در دانشوری  
پر تو احمد چو برجان و دل حامد فتاد  
کرد در احیائے علم آن ہم بیانش ہم سری

اہتمام مدرسہ اکتوبہ بدست دوست خاص  
ہست تاباں منظرش زیں ہر دوامہ و مشتری  
اہل سنت راست دارالعلم یکتا اوفقظ  
برصراط مستقیم و ملت معیغری  
چوں کہ یہ مدرسہ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ کی سرپرستی میں

چلتا تھا اور آپ کی علمی جلالت کا شہرہ اکثاف عالم ہو چکا تھا۔ اس لئے طالبان علوم نبویہ دور دور سے شہر بریلی کا رخ کرتے ہوئے نظر آتے تھے تاکہ چشمہ علم و فضل سے خوب خوب سیراب ہو سکیں۔ آپ طلبہ کے اثر دحام اور نجوم کی منظر کشی کچھ اس طرح کرتے ہیں۔

مجمع طلاب چوں پروانہ با برگردش  
دائما ماند دراصل دانشوری

یا کہ چوں انجم بگرداہ تاباں حلقہ مرن  
بہر کسب فقہ و تحصیل علوم ظاہری

روز و شب باشند در قال اللہ وقال الرسول  
نخجہ شاں رسید بالائے چرخ چہری

چوں تبعلیم و تعلم کار ایشان بیچ نیست  
لیک در تبلیغ دیں باشد قصور از ہیزی

آپ مدرسہ کی جانب تعاون کی رغبت دلاتے ہوئے لکھتے ہیں۔  
گرچہ مارا نیست تنگ از فقر ہرگز اے کریم  
ہست ”الفقر فخری“ فقر ما در فخری

ہاں مگر بے استطاعت کردنتواں بیچ کار  
کار دنیا باشد دیا دیں تو خود دانا تری

پس گروہ مینوائے طالبان علم دیں  
بر در دولت سرایت می رسد از ابتی

شیئاً اللہ اے کریم از خوان نعمائے کرم  
کاسہ لیسان شریعت را با حسان بگری

دارثان انبیاء پیش تو حاضر آمدند  
گر شنائی قدر ایشان قدر خود از حق بری

اس کے بعد محترم چودھری صاحب علیہ الرحمہ اپنا تعارف کچھ اس طرح پیش کرتے ہیں۔

مُن کہ باشم مدح خوانت اے شہ عالم ہم  
نام من عبد الحمید است و خطابم چودھری

خادم ناچیز ہستم منظر اسلام را  
ختم سازم بردعایت نیست کارم شاعری

نظام آصف جاہ سابع کی خدمت میں اس طرح دعائیہ کلمات پیش کرتے ہوئے اپنی بات ختم کرتے ہیں۔

سالمانی سریر سلطنت راجلوہ گر  
برسرت دائم درخشاں باد تاج قیصری

صید ہر کامت بدام دبادۂ عشرت بجام  
ابلق ایام رام و عون حق در درپادری

ناچیز بھی اخیر میں دعا کرتا ہے کہ اے مولائے کریم اعلیٰ  
حضرت کی یادگار منظر اسلام کو آفات روزگار سے محفوظ رکھ اور اس کے منتظمین و بھی خواہان کو عزت و آبرو کے ساتھ زندہ رکھ اور محبت و الفت رسول ﷺ میں مر مٹنے کی توفیق رفیق عطا فرما۔ آمین بجاہ سید المرسلین۔

نوٹ:

مولانا عبد الحمید چودھری علیہ الرحمۃ کی منظر اسلام کے حوالے سے اس پر خلوص کوشش کے باوجود امام احمد رضا کے جانشین حجۃ الاسلام مولانا حامد رضا خاں قادری بریلوی علیہما الرحمۃ نے نظام دکن کی اس پیش کش کو رد فرمادیا۔

☆☆☆

(تعلیم)

پروفیسر انوار

تعلیم

بچکانہ لگتا ہے انٹرنیٹ

چھوٹی سے اسکرین

والے کو جواب دینے

کی نہیں صحت دماغ

طوطی کی آواز کو سننے

گے۔۔۔

مغرب

زندگی سے سیاسی

وہیں علمی سطح پر خود

کو ہمارے اذہان

ہمارے فہم و فکر پر

نظریہ، جگہ ہی نہیں

ہو۔۔۔

اس

آتے ہیں تو کہاں

کتنا جانا، کس ط

تعریف کی بحث

\* (ایڈیشنل سکریٹری)



عشر عالی ہمم

طابم چودھری

اسلام را

کارم شاعری

میں اس طرح دعائیہ

نہیں۔

نت راجلوہ گر

باد تاج قیصری

م

ی

سے مولائے کریم اعلیٰ

سے محفوظ رکھ اور اس

تھ زندہ رکھ اور محبت و

عطا فرما۔ آمین بجاہ

سے کی منظر اسلام کے

امام احمد رضا کے جانشین

علیہما الرحمۃ نے نظام

(تعلیمات احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کی روشنی میں)

پروفیسر انوار احمد زنی \*

اصطلاح میں ناخواندہ اسے کہتے ہیں جو پڑھا لکھا نہ ہو اور ظاہر ہے  
خواندہ وہ ہوا جسے لکھنا پڑھنا آتا ہو۔۔۔ ایسی تعریف کو منطبق کر کے  
ہم جاہل اسے کہتے ہیں جو بے علم ہو، عالم اسے جو سند یافتہ ہو۔۔۔  
کس قدر عجیب راستہ ہے جو چلتا چلا جاتا ہے مگر منزل تک نہیں  
پہنچاتا۔۔۔ حالانکہ جہل کا مطلب اندھیرا ہے، علم کا مطلب اجالا  
۔۔۔ کوئی بھی ایسا علم جو علم حاصل کرنے والے کو اجالے تک نہ لا  
سکے، اسے جہل یعنی اندھیرے ہی کا شکار بنائے رکھے گا۔ اس کا  
بدیہی مطلب یہ ہوا کہ ناخواندہ ہونا الگ بات ہے اور جاہل ہونا  
الگ بات۔۔۔ ایک سند یافتہ شخص اگر اجالے تک بوجہ نہ آ سکے تو  
وہ سندر کہنے کے باوجود جاہل رہا جبکہ دوسرا شخص جس نے رسمی تعلیم  
اور دنیاوی اسناد تو حاصل نہ کی مگر، جسکے دل میں فہم و ادراک کی روشنی  
، تفکر و تدبر کی ضیا، فہم و فراست کا نور، شعور و آگہی اور خود آگہی کے  
توسل سے خدا آگہی اور عشق رسالت کے قندیل روشن و منور ہیں،  
اسے اندھیرے کا اسیر کون کہے گا۔۔۔ بس یہی مختلف تعریف، تعلیم  
کے تعارف سے، تعلیم کے منصب تک لے جانے کی سبیل ہے۔

”اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی رحمۃ  
اللہ علیہ کے نزدیک تمام اصناف علوم کی تعلیم کا مقصد و مدعا، دین فہمی  
اور اللہ رب العزت اور رسول ختمی مرتبت کے راستے پر چلنا ہے“

تعلیم کسے کہتے ہیں، عہد جدید میں یہ سوال بجائے خود  
پکنا نہ لگتا ہے انٹرنیٹ کی دنیا میں، جب کرہ ارضی سمٹ کر کمپیوٹر کی  
چھوٹی سے اسکرین پر عکس محض بن کر آگئی ہو ایسے سوال پوچھنے  
والے کو جواب دینے کی بجائے، دعادی جاتی ہے اور وہ دراز کی عمر  
کی نہیں صحت دماغی کی۔۔۔ لیکن کیا کیا جائے کہ نقار خانے میں  
طوطی کی آواز کو سننے والے ہی کم رہ جائیں تو سمجھنے والے کتنے ہوں  
گے۔۔۔

مغرب کی فکری یلغار نے جہاں ہماری سماجی و معاشی  
زندگی سے سیاسی و تہذیبی زندگی تک کو زیر کر کے رکھ دیا ہے  
وہیں علمی سطح پر خود ساختہ تعریفوں، نظریوں، اصطلاحوں اور آورشوں  
کو ہمارے اذہان و افکار پر اس طرح مسلط کر دیا ہے کہ اس کے سوا  
ہمارے فہم و فکر پر کوئی اور بات، کوئی زاویہ، کوئی اور پہلو اور کوئی اور  
نظریہ، جگہ ہی نہیں پاتا، خواہ وہ زاویہ، وہ نظریہ، ہمارا اپنا ہی کیوں نہ  
ہو۔۔۔

اس تناظر میں جب ہم تعلیم یا علم کی تعریف کی منزل پر  
آتے ہیں تو کہا یہ جاتا ہے کہ، علم جاننے کو کہتے ہیں۔۔۔ کیا جاننا،  
کتنا جاننا، کس طور جاننا، کس لئے جاننا اور کیونکر جاننا۔۔۔ اس  
تعریف کی بحث سے خارج قسم کی چیزیں ہیں۔ اسی لئے عام

\* (ایڈیشنل سکریٹری وزارت تعلیم، حکومت سندھ، کراچی، پاکستان)



--- اعلیٰ حضرت کے مطابق ”تعلیم اگر خداری اور رسول شناسی میں معاون نہیں تو بے کار محض اور تفریح اوقات ہے“ ---

یہی وہ مقام ہے جہاں تعلیم کے حوالے سے ہم خود کو دوراہے پر کھڑا محسوس کرتے ہیں --- مغرب کے مروجہ تعلیمی اصولوں کے مطابق تو وہ تعلیم جو ہمارے مدارس میں دی جا رہی ہے وہ خداری و رسول شناسی میں معاون ہونے کی بجائے اس کا زخیر میں رکاوٹ بن رہی ہے --- گویا بقول اقبال۔

گا تو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے تیرا

کہاں سے آئے صدائے لالہ الا اللہ

اسی بات کو ایک اور جگہ اقبال کچھ اس طرح بیان کرتے ہیں۔

گرچہ مکتب کا جواں زندہ نظر آتا ہے

مردہ ہے مانگ کے لایا ہے فرنگی سے نفس

میں نے عنوان کے حوالے سے منصب تعلیم کی بات ہی اس لئے چھیڑی ہے کہ ہم مقصد تعلیم کو منصب تعلیم سے مشروط کر کے یہ دیکھ سکیں کہ ہمارا مقصد تعلیم ہمارا منصب تعلیم سے کتنا قریب یا کتنا دور ہے ---

امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ نے علوم نافعہ اور مفیدہ کے لئے ایک معیار مقرر فرمایا ہے، مفتی اعظم محمد مصطفیٰ رضا خاں بریلوی، المفلوظ کی جلد اول میں تحریر کرتے ہیں کہ اعلیٰ حضرت نے ایک سوال کے جواب میں فرمایا کہ ”علم نافع وہ ہے جس کے ساتھ فقہت ہو“ اور فقہت وہ دولت عظمیٰ ہے جسے خداوند کریم نے خیر کثیر فرمایا ہے، فرمان رسالت ہے کہ ”جسے دین کی سمجھ دی گئی اسے خیر کثیر عطا ہوئی“ اس حوالے سے حضرت امام غزالی فرماتے ہیں:

”علم فرض عین ہے اس میں یہی امر حق ہے --- بس جو

شخص واجب کو پہچان لے گا اور اس کے واجب ہونے

کے وقت کو معلوم کرے گا تو وہ علم کہ اس پر فرض عین تھا اس کو سیکھ لے گا“ --- اسی طرح ابن خلدون علوم الہیہ کو منہجائے مقصود تعلیم قرار دیتے ہیں ---

اس منصب تعلیم کے مقابلہ میں ہمارا مقصد تعلیم کیا کہتا ہے ذرا دیکھیں --- پاکستان میں قائم ہونے والا پہلا تعلیمی کمیشن جسے بعد کی تعلیمی پالیسیوں میں محاوراً ”بائیکل“ کا درجہ دیا جاتا رہا ہے دیگر مقاصد کے ساتھ تان جس بات پر توڑتا ہے وہ یہ ہے کہ: "Education is a Public invertment and this should be used as a vehicle for creating a welfare state, our greatest need as a people is to improve constantly our sfandard of living"

گویا ہماری تعلیمی پالیسی میں تعلیم سرمایہ کاری ہے --- ہر سرمایہ کاری کے پیچھے حصول منافع کی کوشش کارفرما ہوتی ہے، اسی لئے ہمارے تعلیمی ادارے یا تو سرکاری ہیں جس میں عالمی بینک سرمایہ کاری کر کے منافع خوری کے پھل پارہا ہے یا غیر سرکاری تعلیمی ادارے ہیں جو معدودے چند منافع بخش کاروبار کی صورت پھل پھول رہے ہیں --- لیجئے جب مقصد تعلیم سرمایہ کاری ہو تو منصب تعلیم اچھے عہدے کا حصول یا دولت کی طمع کے سوا کیا ہوگا --- اسی کیفیت اور اعلیٰ حضرت کے نظریہ تعلیم میں جو بعد سے وہ ہمارے سفر اور ہماری منزل کے بعد سے عبادت ہے ---

میں پچھلے برس واشنگٹن میں عالمی بینک کے ایک تعلیمی پروگرام میں شریک تھا، گفتگو بہر صورت تعلیم پر ہو رہی تھی اور موضوع سخن تعلیم بطور سرمایہ کاری تھا میں نے عرض کیا تھا کہ سرمایہ اگر زرو مال کے ساتھ نظریے سے مشروط ہو تو اسی سرمایہ کاری کے نتیجے میں جو منافع حاصل ہوتا ہے وہ تطہیر ذات اور تربیت کائنات

سے ہمیشہ تسبیح جنت ہے  
مقصد کارفرما ہو تو پھر  
آتی ہے اور کسی کے  
سرمایہ کماتے ہیں  
خریدتے ہیں، غلام  
آئندہ نسلوں کو تر  
کا منصب سمجھتے  
ہے کہ "sers  
منکوں کو انتخاب  
بد قسم  
بلکہ انسانیت کو  
یوں ہم بھی اپنے  
کرٹل، جرنل اپنے  
جبکہ حضرت امام  
افراد کو اپنی اسناد  
سمونا چاہیے تاکہ  
سے زندگی کے  
امام  
سے صرف نظریہ  
حدیث پاک۔  
دے۔ ---  
”  
دنیا میں مفیدہ  
نزدیک منافع  
مغرب کی لغو

اس پر فرض عین تھا  
خلدون علوم الہیہ

ہمارا مقصد تعلیم کیا کہتا  
نے والا پہلا تعلیمی کمیشن  
کا درجہ دیا جاتا رہا  
تا ہے وہ یہ ہے کہ:  
"Education  
investment  
used as  
welfare  
as a pri  
constar  
living"

سرمایہ کاری ہے۔۔۔  
کارفرما ہوتی ہے، اسی  
س میں عالمی بینک  
ہا ہے یا غیر سرکاری  
کاروبار کی صورت  
ہم سرمایہ کاری ہو تو  
کی طبع کے سوا کیا  
ہم میں جو بعد سے  
ت ہے۔۔۔

بنک کے ایک تعلیمی  
پر ہو رہی تھی اور  
س کیا تھا کہ سرمایہ  
سرمایہ کاری کے  
ترتیب کا نانات

سے ہمیشہ سمجھا جاتا چاہیے۔۔۔ مگر سرمایہ کاری میں اگر محض تجارتی  
مقصد کا فرمایا ہو تو پھر منافع میں بھی کسی کے نصیب میں سرمایہ داری  
آتی ہے اور کسی کے مقدر میں مسلسل غلامی۔۔۔ قرض دینے والے  
سرمایہ کماتے ہیں اور بے سوچے سمجھے قرض لینے والے غلامی  
خریدتے ہیں، غلامی ورثے میں چھوڑتے ہیں اور غلامی ہی اپنی  
آئندہ نسلوں کو تر کے میں دے جاتے ہیں۔۔۔ ہمارا مقدر بھی تعلیم  
کا منصب سمجھتے تھے مگر صورت حال سے مختلف نہیں،۔۔۔ کہا جاتا  
ہے کہ "Beggars are not choosers" بھیک  
منگوں کو انتخاب کا حق نہیں ہوتا ہے۔

بد قسمتی یہ ہے کہ تقلید مغرب میں ہم نے بھی انسانوں کو  
بلکہ انسانیت کو ڈگریوں اور گریڈوں سے ناپنا شروع کر دیا ہے اور  
یوں ہم بھی اپنے ناموں کے ساتھ ڈگریوں کو یوں سجاتے ہیں جیسے  
کرتل، برنل اپنے سینوں پر فتوحات سے عبارت تحفے سجاتے ہیں  
جبکہ حضرت امام احمد رضا کے نظریے کے مطابق ہمارے علم یافتہ  
افراد کو اپنی اسناد کو سینے کے اوپر سجانے کی بجائے سینے کے اندر سامنا یا  
سمونا چاہیے تاکہ ان کے اندر نظریے کی تطہیر اور عقیدے کی پختگی  
سے زندگی کے تبدیل کا پتہ چلے۔

امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ نے تعلیم میں نظریہ افادیت  
سے صرف نظر نہیں کیا اور وہ اس لئے بھی کہ رسول اللہ ﷺ کی  
حدیث پاک ہے کہ "میں ایسے علم سے اللہ کی پناہ مانگتا ہوں جو نفع نہ  
دے"۔۔۔ حضرت امام احمد رضا نے اس ضمن میں فرمایا ہے کہ:

"نصاب میں وہ علوم شامل کئے جائیں جو دین و  
دنیا میں مفید ہوں، دین فہمی میں معین و معاون ہوں۔۔۔ ان کے  
نزدیک منافع یہی ہے۔۔۔ اسی کو منصب تعلیم کہتے ہیں۔۔۔ کہاں  
مغرب کی لغت میں تعلیم میں سرمایہ کاری کی تعریف اور منافع کی

شرح اور کہاں حقیقی منصب تعلیم کے حوالے سے حقیقی منافع کی  
تشریح پھر وہ فرماتے ہیں:  
"رزق علم میں نہیں وہ تو رزاق مطلق کے پاس ہے وہ  
خود اپنے بندوں کا کفیل ہے"

اب آئیے اس نازک ترین منزل کی طرف جہاں  
منصب تعلیم کا سمجھنا اور بھی ضروری ہو جاتا ہے۔۔۔ حضرت امام  
احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ قاضی رضویہ کی جلد دہم میں فرماتے ہیں:  
"ذی علم مسلمان اگر بہ نیت رد نصاریٰ انگریزی پڑھے  
اجرا پائے گا اور دنیا کے لئے صرف زبان سیکھنے یا حساب،  
اقلیدس، جغرافیہ جائز علم پڑھنے میں حرج نہیں بشرطیکہ  
ہم تن اس میں مصروف ہو کر اپنے دین و علم سے غافل  
نہ ہو جائے ورنہ جو چیز اپنا دین و علم بقدر فرض سیکھنے میں  
مانع آئے حرام ہے"

ایسا لگتا ہے کہ اعلیٰ حضرت نے ہمیں اس تحریر کے  
ذریعے آئینے کے سامنے لاکھڑا کیا ہے۔۔۔ مانا کہ علوم جدیدہ اور  
خصوصاً انگریزی کی تعلیم وقت کا تقاضہ اور بد قسمتی سے ترقی یافتہ و  
روشن خیال ہونے کی دلیل ہے تاہم ان علوم کا حصول، اس حد تک  
جہاں سے اپنے دین اور فرض سے دوری کا خدشہ نہ ہو، قابل قبول  
ہے۔۔۔ مگر ہمارے ساتھ تماشہ یہ ہوا کہ ہم غلامی کا حق ادا کرنے  
کیلئے انگریزی کے علم کے قریب ہوتے ہوتے اپنے دین اور فرض  
سے اتنا دور ہو گئے کہ خود تماشہ بن کر رہ گئے ہیں۔۔۔ مجھے یہاں یہ  
کہنا پڑ رہا ہے کہ جب بغداد کو تاتاریوں اور چنگیزیوں نے تاراج  
کیا تھا اور وہاں کے علمی خزانوں کو نذر آتش کر ڈالا تھا، اس وقت  
ہمارا علمی سرمایہ ہم سے بڑی حد تک چھن کر رہ گیا تھا، مگر اس حادثے  
اور ایسے کے صدیوں بعد جب سے ہم مغرب کی پہلے جسمانی غلامی

اور اس کے بعد مسلسل ذہنی غلامی کے نرغے میں آئے ہیں، ہم جدید علوم کے نام پر یکمہرج اور آکسفورڈ کے معیارات کو زندگی کا بدل سمجھ بیٹھے ہیں اور ہماری اس فکری بے جہتی نے ہمیں اپنے ذہن اور فرض سے اس قدر دور کر دیا ہے کہ اگر آج کوئی تعلیم یافتہ فرد اس حوالے سے بات کرے تو اسے دقیانوسی، ملائیت کا شکار اور بنیاد پرست کہہ کر حقارت سے دیکھا جاتا ہے۔۔۔ سو ایسی فکری انتشار نے ہم سے منصب تعلیم چھین لیا ہے یہی نہیں ہمارے سامنے مختلف نظریوں کے تعلیمی معیارات بھی لے آئے گئے ہیں تاکہ ہم ان کی غلام گردشوں میں بھٹکتے رہیں اور باہر نہ نکل سکیں۔ اعلیٰ حضرت نے اس حوالے سے فرمایا ہے کہ ”دنیا کے علم کا حصول اگر اس نیت سے کیا جائے کہ اس سے دین کا مفاد مقصود ہو تو وہی تعلیم دین بن جائے گی“

یونان میں جب اسپارٹا اور آتھینز کے دو مختلف المزاج نظریہ ہائے تعلیم کی گونج مچ رہی تھی، اس وقت بھی ایک مکتب فکر میں جسمانی پرورش، جنگجوئی نہ جوہر اور سخت کوشی اور محنت کو زندگی سے مشروط قرار دیا گیا تھا جبکہ دوسرے مدرسہ فہم میں انسانی ذہن کی جلا، روح کی بالیدگی اور آدرشوں کے حصول کو تعلیم سے عبارت بتایا جا رہا تھا۔ یہ قبل مسیح کی آوازیں تھیں مگر ان دونوں میں سے بہر حال ایک ذات کے حصار تک محدود نظریہ تھا اور دوسرا اپنے اور کائنات کے پھیلاؤ کو چھونے کا خیال رکھتا ہے۔۔۔ بعد کے حالات نے دوسرے مکتب فکر کو قبولیت کی سند دی۔۔۔ لیکن لگتا ہے کہ ہم صدیوں کا سفر طے کرنے کے باوجود ترقی معکوس کی علامت بنے اس وقت آتھینز سے زیادہ اسپارٹا کے نظریہ تعلیم سے قریب تر ہو کر رہ گئے ہیں۔

جس وقت غیر منقسم ہندوستان میں میکالے کے نظریات

تعلیم کو عام کیا جا رہا تھا جس کا مقصد ہند میں تعلیم کے نام پر کڑک پیدا کرنا اور سند کے نام پر ذہنوں کو حاکموں کا غلام بنانا تھا، اس وقت بھی جو آواز اندھیرے اجالے کا فرق بتا رہی تھی وہ حضرت احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ بریلوی کی آواز تھی۔۔۔ وہ فرما رہے تھے ”علوم عقلانیہ، سائنس، فلسفہ، منطق، نجوم، ہیئت وغیرہ کی تعلیم کے بارے میں نظریہ یہ ہے کہ ان علوم کو آیات قرآنی و احادیث نبوی ﷺ کی روشنی میں پرکھا جائے نہ کہ آیات و حدیث کو سائنسی اصولوں اور فلسفہ و منطق وغیرہ کے دھجی نظریات کی روشنی میں۔۔۔ معیار حق و صداقت اللہ اور رسول ﷺ کے فرامین ہیں۔۔۔“

لیکن حاکموں نے جب دیکھا کہ محکوموں کو ذہنی غلامی سے آزاد کرانے کیلئے فکری لہرائھ چکی ہے تو انہوں نے ایک طرف میراث علم دین سے دور کرنے کیلئے ذریعہ تعلیم کو مادری یا زمینی زبان سے بدل کر انگریزی کر دیا تو دوسری طرف جمہوری اور اشتراکی نظریہ تعلیم کی بحث چھڑادی۔۔۔ یہی نہیں ان دونوں طرز ہائے زندگی پر محمول نظریات کی یورش کر ڈالی۔۔۔ لوگ اپنی میراث کو سنبھالنے کی بجائے ان دو ٹکڑیوں میں بٹ گئے اور پوچھنے لگے کہ اشتراکی نظریہ تعلیم کیا ہے اور جمہوری فکر تعلیم کسے کہتے ہیں۔

ہر چند کہ اشتراکیت کے علمبردار دعویٰ تو کرتے ہیں کہ تعلیم و تربیت کے ذریعے ہم افراد کو سماج کا بے نفس خادم بنانا چاہتے ہیں لیکن وہ دراصل طلبہ کی فطری صلاحیتوں اور انفرادی خصوصیات کو اس انداز سے موڑنے کی کوشش کرتے ہیں کہ وہ اپنی شخصیت کو اجتماعی مادی مفاد پر قربان اور اپنی انفرادیت کو اجتماعیت میں گم کر دیں، وہ طلبہ کو مادہ پرست، مذہب دشمن اور خدا کا باغی بناتے ہیں ان کے اندر طبقاتی منافرت پیدا کرتے ہیں اور انہیں جانوروں سے بدتر بنا کر رکھ دیتے ہیں۔ اس طرح چند افراد یا ایک

مختصری پارٹی مکتبہ جان پر قابض ہو کر دو اپنا آلہ کار بنالیتی ہے اس کے جاتا ہے کہ اس میں اکثریت کی رائے ہوگا لیکن اس طرز تعبلا رومی، بد اخلاقی اور روحانی ترویج و دینہ۔۔۔ یہی وجہ ہے احمد رضا خاں فاضل تشریح ہی کو اپنا را زیادہ روح کی بالیہ اشتراکی اور جمہوری نہ تو اشتراکیوں کی اور نہ جمہوری طرز اللہ اور اس کے نہیں ہو سکتا۔۔۔ الہی اور تربیت کا قرآن، حدیث قرآن کو سینوں کرنے کا مسرت مغرب اگر منصہ ہے وہیں اسے مسلمانوں کا کو



میں تعلیم کے نام پر کلر  
کا غلام بننا تھا، اس وقت  
ی تھی وہ حضرت احمد رضا  
دہ فرما رہے تھے ”علوم  
نہ غیر باکی تعلیم کے  
ز آئی و احادیث نبوی  
نہ حدیث کو سائنسی  
ریات کی روشنی میں  
کے فرامین ہیں۔۔۔“  
علموں کو ذہنی غلامی  
وں نے ایک طرف  
یم کو مادری یا زمینی  
طرف جمہوری اور  
بی نہیں ان دونوں  
الی۔۔۔ لوگ اپنی  
بٹ گئے اور پوچھنے  
م کسے کہتے ہیں۔  
نہ تو کرتے ہیں کہ  
بے نفس خادم بنانا  
توں اور انفرادی  
تے ہیں کہ وہ اپنی  
دیت کو اجتماعیت  
اور خدا کا باغی  
تے ہیں اور انہیں  
چند افراد یا ایک

مختصری پارٹی مملکت کے سارے وسائل و ذرائع اور سب کے جسم و  
جان پر قابض ہو کر دو وقت کی روٹی کے عوض ہر ایک کو بے ضمیر اور  
اپنا آلہ کار بنالیتی ہے۔

اس کے برخلاف جمہوری نظریہ تعلیم میں ثابت تو یہ کیا  
جاتا ہے کہ اس میں جس کی بجائے آزادی کی فضا ہے اور عوام کی  
اکثریت کی رائے سے ہر فیصلے کے ساتھ تعلیم کی قسمت کا فیصلہ بھی  
ہوگا لیکن اس طرز تعلیم میں شخصی آزادی کے نام پر عریانیت، بے راہ  
روی، بد اخلاقی اور ایک دوسرے سے مادی مسابقت کے سوا،  
روحانی ترویج، دینی تعلیم اور نظریاتی آدرشوں کی امید کم رہ جاتی ہے  
--- یہی وجہ ہے کہ ان دونوں انتہا پسند راستوں سے ہٹ کر امام  
احمد رضا خاں فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ نے اسلامی نظریہ تعلیم کی  
تشریح ہی کو اپنا راستہ بتایا ہے، جہاں جسم و جان کی منفعت سے  
زیادہ روح کی بالیدگی اور ایمان کی پختگی کا راستہ ملتا ہے۔ دراصل  
اشتراکی اور جمہوری نظریہ ہائے تعلیم کے برخلاف اسلامی نظریہ تعلیم  
نہ تو اشتراکیوں کی طرف برسر اقتدار پارٹی کو خوش کرنے کیلئے ہے  
اور نہ جمہوری طرز معاشرت و وٹروں کو مطمئن کرنے کا ذریعہ، یہ تو  
اللہ اور اس کے رسول کی خوشنودی کا راستہ ہے جس پر کوئی سمجھوتہ  
نہیں ہو سکتا۔۔۔ اس لئے اعلیٰ حضرت کے مطابق علم کا منبع کتاب  
الہی اور تربیت کا سرچشمہ سیرت طیبہ ﷺ ہے تعلیم کے حقیقی ذرائع  
قرآن، حدیث اور اجماع و قیاس ہیں اس لئے مسلمانوں نے  
قرآن کو سینوں میں محفوظ کرنے کے ساتھ ساتھ احادیث کو جمع  
کرنے کا مسرت بخش حیران کن کارنامہ انجام دیا۔ اس وقت بھی  
مغرب اگر منصفہ ادب پر تنقید کے میدان میں اپنی افضلیت جتاتا  
ہے وہیں اسے یہ اعتراف بھی کرنا پڑتا ہے کہ تحقیق کے میدان میں  
مسلمانوں کا کوئی ہمسر اور مقابل نہیں ہے فن اسماء الرجال میں،

روایت اور درایت کے اصول وضع کر کے جس طور احادیث جمع  
کرنے کا اہم، تاریخی، دینی اور علمی کارنامہ انجام دیا، اس کا ثانی نہ  
کل کوئی پیش کر سکا، نہ آج اور نہ آنے والے کل کوئی یہ کارنامہ  
انجام دے سکتا ہے، اس لئے کہ حضور اکرم ﷺ سے مسلمانوں  
کے عشق نے یہ کارنامہ کر دکھایا اور یہی احادیث دراصل کتاب الہی  
کے ساتھ مسلمان کے لئے تعلیم کے حصول کا ذریعہ بھی ہیں اور یہی  
اس کی منزل بھی۔

ان سرچشمہ ہائے ہدایت سے فیض پانے والے قربانی  
کے جذبے سے سرشار ہوتے ہیں، جہاد کے لئے تیار رہتے ہیں،  
اور کفر و الحاد سے نبرد آزما کی کو عبادت کا ذریعہ سمجھتے ہیں۔ اس علم کی  
برکت سے ان کے اندر کی روحانی قوت بیدار ہوتی ہے، وہ حیران  
کن باتیں کر دکھاتے ہیں لیکن اپنی ذات کیلئے نہیں رضا اللہ  
اور خوشنودی کی مدنی العربی ﷺ کے لئے۔ ایسی ہی تعلیم کا کرشمہ  
یہ ہے کہ ایک مرتبہ ایک ظالم حکمران کے دربار میں مرشد کے بعدتہ  
تبغ کرنے کیلئے مرید کو لایا گیا۔۔۔ مرید، متدین بھی تھا اور فیض  
ریاضت سے معمور بھی۔۔۔ اپنوں کے درمیان ابریشم کی طرح نرم  
مرید، معرکہ حق و باطل ہو تو فلولاد صفت مومن بن جانے کی کیفیت  
سے متصف بھی تھا۔ ظالم حکمران نے کہا کہ تم بھی اپنے مرشد کی  
طرح اپنے علم کو پھیلانے سے باز نہیں آؤ گے، مرید نے جواب دیا  
کہ میری زندگی دینی تعلیم عام کرنے کے بغیر بے کار محض ہے، اس  
لئے میں یہ کام جاری رکھوں گا، ظالم حکمران نے جلاذ کی جانب  
دیکھا اور کہا ”تو پھر اس کے ساتھ وہی کرو جو اس کے مرشد کے  
ساتھ کیا تھا، اس کی بھی گردن اسی تلوار سے قلم کر دو جس سے اس  
کے مرشد کی گردن اڑائی تھی“ یہ سنتے ہی مرید نے ایک نوکدار چیز  
سے اپنی شہادت کی انگلی کے پہلے پورے کو کاٹ ڈالا اور پھر انگلی فضا

دین کے لئے۔ اللہ کے لئے اور اس کے رسول کے لئے تعلیم دینے والے اور لینے والے کمالات کے حامل بھی ہوتے ہیں اور قربانی کے جذبے سے سرشار بھی۔ مغربی تعلیم نے ہمیں دولت کمانے کی چٹلی ہاتھ میں دے کر ہم سے ہمارا منصب تعلیم چھین لیا ہے، وہ منصب تعلیم جس کے لئے اعلیٰ حضرت نے فرمایا کہ: ”قرآن عظیم کے وہی معنی لیتے رہیں جو صحابہ کرام، تابعین، مفسرین، معتدین نے لئے ان سب کے خلاف وہ معنی لینا جن کا پتا نصرانی سائنس میں ملے، مسلمانوں کو کیسے حلال ہو سکتا ہے“

(نزل آیات فرقان سکون زمین و آسمان، مصنفہ امام احمد رضا، صفحہ ۹)

اس تشریح سے صاف پتہ چلا ہے کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا منصب تعلیم اقبال کے الفاظ میں یہی ہے کہ۔

خیرہ نہ کر سکا مجھے جلوہ دانش فرنگ  
سرمہ ہے میری آنکھ کا خاک مدینہ و نجف

☆☆☆

میں بلند کر کے بولا ”دیکھو میری انگلی سے خون بہہ رہا ہے اب تم سب اپنی انگلیوں کو بھی دیکھ لو ان کا کیا حال ہے، دربار میں بیٹھے سب ہی لوگوں نے بشمول ظالم حکمران اپنی اپنی پہلی انگلیوں کو جو دیکھا تو سب سے اوپر کے پورا کٹا ہوا تھا اور اس میں سے خون بہہ رہا تھا یہ دیکھ کر سب سکتے میں آ گئے اور حیرانی سے مرید کو دیکھنے لگے مرید نے ان کی آنکھوں میں موجود سوال کو سمجھ کر کہا ”ہاں لوگو، دیکھ لو یہ خدا کا فضل اور میرے نبی کی عطا ہے کہ اس وقت میں نے اپنی انگلی کاٹی تو تم سب کی انگلیاں بھی کٹ چکی ہیں، اب سوچو تو میری گردن کٹی تو تم سب کا کیا حال ہوگا۔۔۔ یہ سنتے ہی ظالم حکمران نے جلا دکوا اپنی جگہ پر واپس چلے جانے کا حکم دیتے ہوئے مرید سے پوچھا۔۔۔“ ”اے نوجوان! کیا تمہارا مرشد تم سے کم کمالات کا شخص تھا؟“ اس نے جواب دیا ”نہیں، وہ میرا مرشد تھا، کمالات میں بھی اور فیوض میں بھی وہ مجھ سے بہت آگے تھا“ ظالم حکمران نے کہا ”پھر اس نے یہ کمال کیوں نہیں دکھایا“۔۔۔ مرید کیلئے یہاں شرمندگی کی منزل تھی، آبدیدہ ہو کر بولا۔۔۔ ”ہاں، وہ کمالات میں بھی مجھ سے زیادہ تھے اور ظرف میں بھی مجھ سے بڑے۔۔۔ ضبط و تحمل کا یہ آخری سبق بھی میں ان سے سیکھ لیتا تو میں بھی اس وقت ظرف کا مظاہرہ کرتا“

## چراغ علم جلاؤ ”معارف رضا“

کے خود بھی رکن بنئے اور احباب و رشتہ داروں کے نام رسالہ جاری کرائیے  
فی رکنیت سالانہ صرف -/120 روپیہ منی آرڈر کر کے اس کی رسید اور اپنا پورا نام و پتہ ہمیں ارسال کر دیں۔  
رسالہ ہر ماہ آپ کو ملتا رہے گا۔ بیرون ممالک کیلئے 10/- ڈالر سالانہ

امام احمد  
ریاضی قابل ذکر  
گرٹھ کے داس چاہے  
پہلی شے  
”نظریہ اضافت“  
قدر کارہائے نمایاں  
کہ ان کی کاوشوں  
اندازہ ہوتا ہے کہ  
تھے۔ دوسری عظیم  
امام احمد  
چار سال کی عمر میں  
عید میلاد النبی ﷺ  
نہایت نوعمری میں  
دفنون اسلامیہ  
سے گھر پر ہی حاضری  
علوم دینیہ کی تکمیل  
فرما کر مستذاق  
اما

اور اس کے رسول کے لئے  
ن کے حامل بھی ہوتے ہیں  
فری تعلیم نے ہمیں دولت  
ہمارا منصب تعلیم چھین لیا  
ت نے فرمایا کہ:

میں جو صحابہ کرام،  
نئے ان سب کے  
مانس میں ملے،

نہ امام احمد رضا، صفحہ ۹  
ہے کہ اعلیٰ حضرت امام  
یہ کا منصب تعلیم اقبال

دانش فرنگ  
مدینہ و نجف

یے  
ردیں۔

تحریر: اقبال احمد اختر قادری

تلفیص: سید وجاہت رسول قادری

## امام احمد رضا اور

### ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد

و جدیدہ مثلاً فلسفہ، فزکس، کیمیا، ریاضی، حساب، الجبرا، جیومیٹری  
ٹرگنومیٹری، ٹاپالوجی، فلکیات، جفر، ہیئت وغیرہ پر کامل دسترس  
حاصل تھی، اور ہر فن پر انہوں نے ایک یا دو تصنیف بھی چھوڑی  
ہے۔ جدید تحقیق کے مطابق ۷۰ سے زیادہ علوم و فنون پر وہ کمال  
عبور رکھتے تھے۔ طریقت میں وہ حضرت شاہ سید آل رسول علیہ  
الرحمۃ سے بیعت تھے اور ۱۳۱۳ سے زیادہ سلاسل میں انہیں خلافت و  
اجازت حاصل تھی۔ محققین نے آپ کی تصانیف کی تعداد ایک ہزار  
سے زیادہ بتائی ہے، جن میں تین تصانیف کا رنامے ان کا شاہ کار  
ہیں:

- ۱۔۔۔۔۔ مجموعہ فتاویٰ بعنوان ”العیاض المویہ فی فتاویٰ الرضویہ“  
جس کی جدید ترتیب پر ۱۹ جلدیں اب تک طبع ہو چکی ہیں
  - ۲۔۔۔۔۔ قرآن مجید کا نہایت سلیس اردو ترجمہ ”کنز الایمان فی  
ترجمۃ القرآن“ اور
  - ۳۔۔۔۔۔ دو جلدوں اور ایک ”باقیات رضا“ پر مشتمل نعتیہ دیوان  
بعنوان ”حدائق بخشش“۔
- آپ نے اپنے عہد میں مذہب و سیاست دونوں میں  
تجدید و احیاء دین کے فرائض انجام دیئے جس کی بناء پر اس دور کے  
اکثر علماء عرب و عجم نے آپ کو مجدد عصر تسلیم کیا۔ ۱۹۲۱ء کے ہنگامی

امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کے ہم عصروں میں دو ماہرین  
ریاضی قابل ذکر ہیں۔ ان دونوں عظیم ہستیوں کو مسلم یونیورسٹی علی  
گڑھ کے وائس چانسلر رہنے کا اعزاز حاصل رہا ہے۔  
پہلی شخصیت جسٹس سر شاہ سلیمان کی ہے جنہوں نے  
”نظریہ اضافت“ (Theory of Relativity) پر گراں  
قدر کارہائے نمایاں انجام دیئے ہیں، لیکن یہ امر قابل افسوس ہے  
کہ ان کی کاوشوں کو فرواموش کیا جا چکا ہے، ان کی تحریرات سے  
اندازہ ہوتا ہے کہ وہ امام احمد رضا کے سائنسی نظریات سے متاثر  
تھے۔ دوسری عظیم ہستی ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد کی ہے۔

امام احمد رضا محدث بریلوی (۱۸۵۶ء-۱۹۲۱ء) نے  
چار سال کی عمر میں قرآن شریف ناظرہ ختم کیا۔ ۶ برس کی عمر میں  
عید میلاد النبی ﷺ کے عنوان پر ایک بڑے مجمع سے خطاب کیا۔  
نہایت نو عمری میں صرف ونحو کی ابتدائی کتابیں پڑھ لیں، تمام علوم  
وفنون اسلامیہ، عقلیہ عقلیہ اپنے والد ماجد علامہ مولانا نقی علی خاں  
سے گھر پر ہی حاصل کئے۔ تیرا برس، دس ماہ، پانچ یوم کی عمر میں جمع  
علوم دینیہ کی تکمیل فرما کر ۱۲۷۶ھ/۱۸۶۹ء میں سند فراغت حاصل  
فرما کر مسند افتاء سنبھالی اور اسی دن پہلا فتویٰ تحریر کیا۔

امام صاحب کو علوم دینیہ کے علاوہ دیگر علوم عقلیہ قدیرہ



سال میں آپ نے ۲۸ اکتوبر کو وصال فرمایا۔ (حجری سن کے مطابق ۲۵ صفر المظفر ۱۳۴۰ھ)

۶۵ سالہ زندگی میں آپ نے جو دینی، ملی اور علمی خدمات انجام دی ہیں اس کے احاطہ کیلئے ادارہ تحقیقات امام احمد رضا (انٹرنیشنل) پاکستان کے تعاون سے ۲۵ سے زیادہ عالمی جامعات میں تحقیقی کام ہو چکا ہے اور مزید جاری ہے، ان کے علاوہ تصنیفی میدان میں اب تک سینکڑوں علماء اور اسکالرز آپ کے حالات اور کارناموں پر مقالات اور کتب تصنیف کر چکے ہیں، اور یہ عمل مسلسل جاری ہے۔ کسی ایک شخصیت پر گزشتہ ۵۰ برسوں سے سال بہ سال اتنی کثیر تعداد میں تصنیف و تالیف اور تحقیق و تدقیق کا نہ ختم ہونے والا سلسلہ اپنی مثال آپ ہے۔

ڈاکٹر سر ضیاء الدین میرٹھ کے معروف زیری خاندان میں پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم میرٹھ میں حاصل کی، بعد میں اعلیٰ تعلیم کیلئے انگلستان گئے۔

ڈاکٹر سر ضیاء الدین نہایت صاف گو، خدا ترس، علم دوست کھرے انسان، اور بے پناہ قوت ارادی کے مالک تھے۔ ام-۱-ے-او-کالج ۱۸۷۵ء میں قائم ہوا تھا۔ اس کالج کو یونیورسٹی کا درجہ دلانے کے لئے آپ کی کاوشیں ناقابل فراموش ہیں، بلا آخر آپ کی جد جہد کی بناء پر ۱۹۲۰ء میں مسلم یونیورسٹی علیگزہ کا قیام عمل میں آیا۔ آپ پہلے اس کے پروفیسر اور بعد میں وائس چانسلر مقرر ہوئے۔ ڈاکٹر صاحب اپنے دور کے دنیا کے ممتاز ترین ریاضی داں تسلیم کئے جاتے تھے۔ یہی وجہ کہ برٹش گورنمنٹ نے بارہا آپ کو اعلیٰ تظہیمی (سرکاری) عہدوں کی پیش کش کی لیکن آپ نے ہر بار مسلم یونیورسٹی کی خدمت کو ترجیح دی اور پیش کشوں کو

اس کے بعد مسٹر دکر دیا۔ ۱۹۳۸ء میں قائد اعظم کی ایما پر مسلم لیگ پارٹی کے جنرل سیکریٹری بنے، ۱۹۴۱ء میں دوبارہ مسلم یونیورسٹی کے وائس چانسلر مقرر ہوئے اور ۲۳ دسمبر ۱۹۴۷ء کو آپ کا انتقال ہوا اور مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے احاطہ میں سپرد خاک ہوئے۔

حضرت امام احمد رضا اور ڈاکٹر ضیاء الدین احمد صاحب ہم عصر تھے۔ لیکن ان کی ملاقات کی تقریب کا ذریعہ ۱۹۱۱ء سے قبل کا ایک واقعہ بنا۔ ڈاکٹر صاحب کو علم المربعات کے کسی سوال میں دشواری پیش آئی تو انہوں نے رامپور کے اخبار دبدبہ سکندری میں اس حل طلب سوال کے ساتھ ایک اشتہار شائع کر دیا کہ کوئی صاحب اس کا حل پیش کریں۔ اتفاق سے دبدبہ سکندری امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کے مطالعہ میں رہتا تھا جب امام موصوف نے وہ سوال ملاحظہ کیا تو اس کا حل تحریر فرمایا اور اس کے ساتھ ہی اسی نوعیت کا ایک اور سوال (Problem) تحریر کر کے اخبار دبدبہ سکندری کو بھیجا کہ کوئی ریاضی داں اس مسئلہ ریاضی کا حل پیش کرے۔ ڈاکٹر ضیاء الدین احمد صاحب کی نظر سے جب اپنے سوال کا حل اور پھر ساتھ ہی ایک دوسرا حل طلب سوال گزرا تو وہ حیران رہ گئے کہ ایک عالم دین بھی اس فن سے آگاہی رکھتا ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے دبدبہ سکندری کے دوسرے ایڈیشن میں اعلیٰ حضرت کے پیش کردہ سوال کا حل تحریر کیا۔ امام احمد رضا نے ڈاکٹر صاحب کے حل کی تغلیط کی جو دبدبہ سکندری میں شائع ہوئی۔ ڈاکٹر صاحب موصوف کو امام احمد رضا کے اس جواب الجواب نے مزید متحیر کر دیا کہ ایک عالم دین نہ صرف یہ کہ فن سے واقف ہے بلکہ اس پر کامل دسترس بھی رکھتا ہے یہ سر ضیاء الدین احمد سے حضرت امام احمد رضا کا پہلا غائبانہ تعارف تھا۔

ایما پر مسلم لیگ پارٹی کے  
ہ مسلم یونیورسٹی کے وائس  
آپ کا انتقال ہوا اور مسلم  
ہوئے۔

ضیاء الدین احمد صاحب  
کا ذریعہ ۱۹۱۱ء سے قبل کا  
ت کے کسی سوال میں  
غبار و بدہ سکندری میں  
ر شائع کر دیا کہ کوئی  
بدہ سکندری امام احمد  
امام موصوف نے وہ  
س کے ساتھ ہی اسی  
یر کر کے اخبار بدبہ  
ہ ریاضی کا حل پیش  
ظہر سے جب اپنے  
ب سوال گزرا تو وہ  
آگاہی رکھتا ہے۔  
رے ایڈیشن میں  
امام احمد رضائے  
ی میں شائع ہوئی  
اب الجواب نے  
سے واقف ہے  
الدین احمد سے

اس کے بعد ڈاکٹر صاحب کو ریاضی کے ایک مسئلہ میں  
الجھن پیش آئی اس کے حل کی تمام کوششیں ناکام ہونے پر انہوں  
نے جرمنی کے سفر کا قصد کیا۔ ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد کے دوست  
محسٹریٹ شمس اللہ بریلوی اور شعبہ اسلامیات مسلم یونیورسٹی  
علیگزہ کے استاد مولانا سید سلیمان اشرف بہاری صاحب کو جب  
اس کی اطلاع ملی تو انہوں نے ڈاکٹر صاحب کو مشورہ دیا کہ اتنا  
طویل سفر کرنے کی بجائے پہلے وہ امام احمد رضا خاں صاحب سے  
بریلی شریف جا کر ملاقات کر لیں ممکن ہے بلکہ امید ہے کہ یہ مسئلہ  
یہیں حل ہو جائے۔ ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد صاحب نے ان  
حضرات کے اصرار پر بریلی کے دو سفر کیئے۔

پہلا سفر اکیلے کیا، بریلی میں ان کا قیام نواب ضمیر احمد  
صاحب کے گھر تھا اس سے قبل مولانا سید اشرف بہاری صاحب کا  
تعارفی خط امام احمد رضا کے پاس پہنچ چکا تھا۔ دو چار دنوں بعد ڈاکٹر  
صاحب نے اعلیٰ حضرت کو اطلاع دی کہ شام پانچ بجے تک حاضر  
خدمت ہوں گا۔ وقت مقررہ پر ڈاکٹر موصوف کار سے تشریف  
لائے۔ نماز عصر اعلیٰ حضرت کے ساتھ مسجد میں ادا کی اس کے بعد  
فن ریاضی اور اس کے متعلقات پر ڈاکٹر صاحب اور اعلیٰ حضرت کی  
طویل گفتگو ہوئی۔ امام احمد رضائے ڈاکٹر صاحب کو اپنا قلمی نسخہ پیش  
کیا جس میں مثلث اور دوائر کے اشکال تھے۔ ڈاکٹر صاحب نے  
چند مقامات سے اس کو ملاحظہ کیا اور حیرت زدہ ہو کر فرمایا کہ اس علم  
کے حصول کیلئے میں نے غیر ممالک کے اکثر سفر کئے مگر یہ علم مجھے  
کہیں نہیں ملا اور میں خود کو آپ کے سامنے طفل مکتب سمجھتا ہوں۔  
پھر اعلیٰ حضرت سے سوال کیا کہ آپ یہ فرمائیں کہ آپ کا استاد فن  
کون ہے؟ امام احمد رضائے فرمایا کہ میرا کوئی استاد نہیں یہ صرف

سرکار رسالت مآب ﷺ کا کرم ہے۔ میں نے اپنے والد ماجد  
سے صرف چار بنیادی قاعدے، جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم سیکھے  
تھے کہ علم فرائض میں کام آئیں گے۔ شرح چھمینی شروع کی تھی کہ  
میرے والد ماجد نے فرمایا کہ بیٹے اپنا وقت کیوں برباد کرتے ہو تم  
دین کا کام کرو مصطفیٰ پیارے ﷺ کی بارگاہ سے یہ علم تمہیں خود  
سکھا دیا جائے گا۔ اس کے بعد کورا عشراریہ متوالیہ کی قوت کا تذکرہ  
آیا۔ ڈاکٹر صاحب نے فرمایا تیسری قوت تک ہے، اعلیٰ حضرت  
نے اپنے شاگرد سید ابوب علی اور سید قناعت علی صاحب کی طرف  
اشارہ کر کے فرمایا کہ یہ میرے دو بچے بیٹھے ہیں انہیں آپ جس  
قوت کا سوال دیں یہ حل کر دیں گے۔ ڈاکٹر صاحب متحیر ہوئے۔  
اس کے بعد انہوں نے امام صاحب سے سوال کیا کہ کیا سبب ہے  
کہ آفتاب حقیقتاً طلوع نہیں ہوا مگر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ طلوع  
ہو گیا۔ امام احمد رضائے اس کا نظری اور علی جواب مرحمت فرمایا اور  
پھر پانی بھرے ایک پیالے میں ایک پیسہ کا سکہ ڈال کر عملی طور سے  
بھی اس کا اثبات کیا۔ ڈاکٹر صاحب مطمئن ہو گئے۔ بعدہ ڈاکٹر  
صاحب نے اس خواہش کا اظہار کیا کہ ریاضیات کی جو کتب عربی  
میں ہیں اگر ان کا انگریزی ترجمہ ہو جائے تو میرے علاوہ بہت سے  
لوگ اس سے مستفید ہو سکیں گے۔ پھر انہوں نے مزید کہا کہ ان  
کے پاس عربی میں ریاضی کا ایک نادر و نایاب مخطوط ہے اگر حضرت  
امام صاحب اسے میرے ایک مولوی دوست کو سمجھا دیں تو میں ان  
سے سمجھ کر اسے انگریزی میں منتقل کر لوں گا۔ اس پر اعلیٰ حضرت نے  
ان سے حامی بھری پھر ڈاکٹر صاحب رخصت ہو گئے۔ بعد میں  
ڈاکٹر صاحب کے عالم دوست اس عربی کتاب کے ساتھ تشریف  
لائے اور تین چار روز اعلیٰ حضرت سے پڑھنے کے بعد واپس

دوسری بار ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد صاحب اپنے دوست مولانا سید سلیمان اشرف بہاری صاحب (علیہ الرحمۃ) کے ہمراہ بریلی شریف تشریف لائے اور اس کے معنی شاہد مفتی برہان الحق چلمپوری (خلیفہ و تلمیذ اعلیٰ حضرت) ہیں۔

اس بار سر ضیاء الدین احمد اپنے لائیکل سوال کے ساتھ تشریف لائے۔ مختصر گفتگو کے بعد جب وہ سوال اردو حروف کے ساتھ اعلیٰ حضرت کے سامنے پیش کیا گیا تو اعلیٰ حضرت نے ۵ منٹ میں ایک صاف کاغذ پر اشکال کو حل فرما کر ڈاکٹر موصوف کو پیش کر دیا۔ ڈاکٹر صاحب نے دوسرے کاغذ پر حل کردہ اشکال کو انگریزی حروف کے ساتھ منتقل کیا اور خوب غور و خوض کرنے کے بعد جب اس کا حل سمجھ لیا تو اعلیٰ حضرت کے ہاتھوں کو بوسہ دے کر فرمایا کہ حضرت آپ کا بہت شکریہ اور میں مولانا سید سلیمان اشرف بہاری صاحب کا بھی بہت ممنون ہوں کہ انہوں نے آپ کے در دولت تک میری رہنمائی کی جس کے حل کے لئے میں ہفتوں غور کرتا رہا اور حل نہ کر سکا اور جرمنی اور انگلینڈ جیسے دور دراز کا سفر کرنے کی تیاری شروع کر دی آپ نے ۵ منٹ میں حل کر کے رکھ دیا اللہ تعالیٰ آپ جیسے بزرگوں اور علماء کا سایہ تادیر ہمارے سروں پر قائم رکھے۔

ڈاکٹر صاحب جب رخصت ہو کر باہر نکلے تو مولانا سید

سلیمان اشرف بہاری صاحب سے فرمایا کہ:

”اتنا زبردست محقق عالم اس وقت ان کے علاوہ شاید ہی ہو، اللہ نے ایسا علم (لدنی) دیا ہے کہ عقل حیران ہے۔ جو سوال ہفتوں غور و فکر کے بعد حل نہ ہو سکا وہ حضرت نے منٹوں میں حل کر دیا صحیح معنوں میں یہ ہستی نوبل پرائز کی مستحق ہے، اللہ تعالیٰ انکا سایہ قائم رکھے اور ان کا فیض عام ہو“

ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد اگرچہ خود وقت کے بہت بڑے ریاضی دان تھے بلکہ ان کی پوری زندگی اسی فن کی خدمت میں گزری، لیکن وہ امام احمد رضا کے تبحر علمی کے اس قدر مداح اور ان کے کمال فن سے اس قدر متاثر تھے کہ جہاں کہیں بھی علم ریاضی کا ذکر آتا تو وہ امام احمد رضا کا حوالہ ضرور دیتے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ امام صاحب کے اس علمی ورثہ کو کالج اور یونیورسٹی کی سطح پر اساتذہ اور طلباء کے استفادہ کے لئے پیش کیا جائے اور ریاضیات پر ان کی کتب کو عام کیا جائے۔

**نوٹ:** اس موضوع پر مفصل معلومات کیلئے ڈاکٹر اقبال احمد اختر القادری صاحب کا رسالہ ”امام احمد رضا اور ڈاکٹر ضیاء الدین احمد“ مطبوعہ مکتبہ قاسمیہ برکاتینہ حیدرآباد (سندھ) مطالعہ فرمائیں۔

### ڈاکٹر محمد سید احمد المسیر ازہرق

(استاذ، کلیہ اصول الدین، شعبہ عقیدہ و فلسفہ جامعہ الازہر، مصر)

یہ کوئی نئی بات نہیں کہ فاضل امام، محمد احمد رضا کو دنیا نے طعن و تشنیع کا شکار بنایا بلکہ اسلاف کی تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ جب بھی کسی نے علم و فضل میں کمال حاصل کیا تو مخالفوں کا طوفان اس پر آن پڑا اور اس کی شخصیت کو طرح طرح سے مجروح کیا گیا، ائمہ اربعہ کی ذات اس کی واضح مثال ہے۔۔۔ رد قادیانیت پر ہمارے مصری علماء کی تصانیف بھی موجود ہیں مگر فاضل بریلوی کا طرز استدلال میں نے بڑا نوکھایا، ان کے ہاں جو باریک بینی، نکتہ سنجی، فہمی گرفت اور جزئیات پر کامل دسترس پائی جاتی ہے وہ ماضی قریب کے علماء ہند میں ان کی امتیازی شان ہے۔

محمد عبد الباقی تلمذ  
دمیاطی مدنی،  
بن محمد بن حسیا  
تریمی حضری،  
محمد شطاطی (۸۱)،  
ظاہر و تری مدنی  
فالح ظاہری مد  
ہیں۔ (۸۵)

ح  
مقدس تین حکو  
ترکوں کی حکومت  
پر آج کے شاہ  
ہاشمی نے ایہ  
ہاشمی مملکت کا  
مالکی ان تینوں  
۱۳۱۵ھ میں  
معاون ہوئے

\* (تلمذ بہاء الد



# فاضل سیلوی اور مفتی مالکیہ شیخ حسین مکی الازہری کا خاندان

مؤلف: محمد بہاء الدین شاہ \*

شیخ محمد علی مالکی رحمۃ اللہ علیہ کے دیگر اساتذہ میں شیخ محمد عبدالباقی لکھنوی مہاجر مدنی (۷۷)، شیخ محمد ابی الخضر بن ابراہیم قسطنطنیہ (۷۸)، علامہ سید حسین بن محمد بن حسین شافعی حبشی علوی مکی (۷۹)، علامہ سید محمد سالم سری تریکی حضری (۸۰)، مفتی شافعیہ محمد سعید باھیل مکی، علامہ سید عمر بن محمد شطاک (۸۱)، شیخ المعمر شیخ عبدالغنی بن صبیح یبادی، علامہ سید علی بن طاہر وتری مدنی (۸۲)، علامہ سید احمد بن اسماعیل برزنجی (۸۳) اور شیخ فارح ظاہری مدنی (۸۴) وغیرہ اپنے دور کے متعدد اکابر علماء شامل ہیں۔ (۸۵)

حضرت شیخ محمد علی مالکی رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی میں حجاز مقدس تین حکومتوں کے دور سے گزرا۔ پہلے وہاں صدیوں سے ترکوں کی حکومت تھی جس کا خاتمہ ۱۳۳۳ھ/۱۹۱۶ء میں ہوا اور وہاں پر آج کے شاہ اردن حسین بن طلال کے دادا شریف حسین بن علی حاشمی نے اپنے بادشاہت قائم کر لی۔ ۱۳۳۳ھ/۱۹۱۲ء میں اس حاشمی مملکت کا خاتمہ ہوا اور پھر سعودی دور کا آغاز ہوا۔ شیخ محمد علی مالکی ان تینوں ادوار میں مختلف اہم مناصب پر تعینات رہے۔ تقریباً ۱۳۱۵ھ میں آپ مفتی مالکیہ شیخ محمد عابد مالکی رحمۃ اللہ علیہ کے معاون ہوئے اور ۱۳۳۰ھ میں ان کی وفات پر ”مفتی مالکیہ“ کی

\* (تلم بہاء الدین ذکر الابریر، چکوال)

۱۳۳۳ھ میں آپ انڈونیشیا تشریف لے گئے اور وہاں اٹھارہ ماہ تک مقیم رہے ۱۳۳۵ھ میں آپ دوسری بار وہاں گئے اور چھ ماہ قیام فرمایا اور اسی سفر کے دوران ملائیشیا تشریف لے گئے۔ ان دنوں ملائیشیا میں سلطان سکندر شاہ بن سلطان ادریس شاہ کی بادشاہت تھی جو علماء و مشائخ کا قدر دان حکمران تھا۔ سلطان نے آپ سے ملاقات کی اور لطف و احسان سے پیش آیا۔ انہی ایام میں جمعیت المسلمین قاہرہ کی طرف سے شائع ہونے والے رسالہ میں ایک مضمون شائع ہوا تھا جس میں مسلمانوں کے لئے انگریز

ملاوہ شاید ہی ان ہے۔ جو حضرت نے لپرائز کی ن کا فیض

ت کے بہت با خدمت میں مداح اور ان عالم ریاضی کا ن اس بات کی رشی کی سطح پر ور ریاضیات

راختر القادری عہد مکتبہ قاسمیہ

افضل مثال ریک

ہیٹ پہننے نیز غیر مسلم کے ساتھ مسلمان عورت کے نکاح کو جائز قرار دیا گیا۔ یہ موضوع ملائیشیا میں تشویش کا باعث بنا ہوا تھا چنانچہ سلطان کی درخواست پر شیخ محمد علی مالکی رحمۃ اللہ علیہ نے اس بارے میں شرعی حکم بیان کرنے کے لئے ایک کتاب لکھی جس میں مسلمانوں کو انگریزی ہیٹ کے استعمال سے باز رہنے کی تلقین کی اور غیر مسلم سے نکاح کی حرمت قرآنی آیات نیز احادیث مقدسہ سے ثابت کی اور اس موضوع سے متعلق ملحدین کے دعادی و اعتراضات کا بھرپور رد کیا۔ انڈونیشیا و ملائیشیا میں قیام کے دوران آپ وہاں کے تمام اہم شہروں میں تشریف لے گئے اور ہر مقام پر پہلے سے بڑھ کر آپ کا استقبال کیا گیا، وہاں پر موجود آپ کے تلامذہ نے آپ کے اعزاز میں محافل کا اہتمام کیا اور آپ کے مواعظ حسنہ سے خلق کثیر فیض یاب ہوئی۔ (۸۸)

دوسری صدی ہجری کے شیخ ابو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر حارثی الملقب سیبویہ علم نحو کے موجد و شارح تسلیم کئے جاتے ہیں۔ شیخ محمد علی مالکی نے امام النخاع سیبویہ کی کتاب ”کتاب الامام الکبیر سیبویہ“ شیخ محمد عابد مالکی سے پڑھی اور علم بلاغت کے امام علامہ ابی یعقوب یوسف بن ابی بکر سکا کی خوارزمی حنفی (۵۵۵ھ---۶۲۶ھ) کی کتاب ”مفتاح العلوم“ علامہ شیخ محمد عبد الحق الہ آبادی سے پڑھی اور پھر شیخ محمد علی مالکی نے ان علوم میں اہم مقام حاصل کیا۔ آپ مسجد الحرام میں درس دیا کرتے تھے، عمر عبد الجبار نے آپ سے سماعت کئے گئے درس میں سے ایک کا خلاصہ اپنی کتاب میں درج کرتے ہوئے لکھا ہے کہ شیخ محمد علی مالکی علم لغت میں شہرت خاصہ رکھتے تھے اور ”سیبویہ العهد المعاضی“ و ”سیبویہ زمانہ و سکا کی آواز“ کے لقب سے مشہور تھے۔ (۸۹)

## حوالے و حواشی

(۷۷)

علامہ محمد عبد الباقی لکھنوی مہاجر مدنی (۱۲۸۶ھ-۱۳۶۲ھ)، علامہ ابوالحسنات محمد عبدالحی لکھنوی (م ۱۳۰۳ھ) کے شاگرد اور مولانا فضل الرحمن گنج مراد آبادی (م ۱۳۱۳ھ) کے مرید تھے۔ ۱۳۲۱ھ میں علامہ محمد عبدالباقی بغداد حاضر ہوئے اور خانقاہ جیلانیہ کے سجادہ نشین و نقیب الاشراف مولانا سید عبدالرحمن قادری رحمۃ اللہ علیہ نیز مزار حضرت غوث اعظم کے کئی برادر مرشد کامل مولانا سید مصطفیٰ قادری جیلانی رحمۃ اللہ علیہ سے خلافت پائی۔ بعد ازاں آپ مدینہ منورہ میں قیام پذیر ہوئے اور عالم عرب و حرمین شریفین کے اکابر علماء و مشائخ سے مختلف علوم اسلامیہ اخذ کئے۔ آپ کے دیگر شاگردوں میں علامہ سید محمد عبدالحی کتانی مراکشی، علامہ سید احمد صدیق غماری مراکشی (م ۱۳۸۰ھ)، شیخ عبد اللہ غماری (م ۱۳۱۳ھ)، شیخ عبدالعزیز غماری (۱۳۱۸ھ/۱۹۹۷ء)، علامہ سید علوی مالکی حنفی، علامہ سید ابوبکر حبشی علوی مالکی (م ۱۳۷۴ھ) اور شیخ محمد سعید دفتر دار حنفی مدنی وغیرہ مشہور علماء عرب کے نام اہم ہیں۔ علامہ محمد عبدالباقی لکھنوی نے مدینہ منورہ میں وفات پائی آپ نے تیس سے زائد کتب تصنیف کیں جن میں سے چند کے نام یہ ہیں: الاسعاد بالاسناد، المناہل السلسلہ فی الاحادیث المسلسلہ، نشر العوالی فی الاحادیث العوالی، اظہار الحق فی بیعة مولانا انوار الحق، الحقیقہ فی العقیقہ، ازالة الخطاء عن حکم کتابة النساء، بداية المیزان فی المنطق، موازین الصرف۔ آخر الذکر دونوں کتب ہندوستان سے اور بعض مدینہ منورہ، مکہ مکرمہ اور مصر سے شائع ہوئیں۔ (اعلام من ارض البنوة، سید انس یعقوب مدنی (پ ۱۳۹۳ھ)، مطبع دار البلااد جدہ، جلد اول، طبع اول ۱۳۹۳ھ/

(۷۸)

(۷۹)

۱۹۹۳ء، ص

العرب فی

علامہ سید

(۱۳۸۲ھ)

طریقت،

عالم اسلام

فاضل بر

شیخ محمد اب

شافعی (۱)

بن احمد

آبادی،

اللہ ہند

(۱۷۵)

محمد زاہد

عبدالفتا

(التحریر)

حنفی، جز

محدث ا

بن عبد

۱۹۹۸ء

شیخ الا

۱۳۳۰ء

کے شا

استاد عا

شافعیہ

حالات

ہندی

اسناد

علاوہ

۱۹۹۳ء، ص ۱۹۸-۲۰۳، الدلیل المشرع ص ۱۱۸-۱۴۷، علماء

الحرب فی شبه القارة الهندیہ ص ۷۷۵)

(۷۸)

علامہ سید محمد عبدالحی کتانی مراکشی رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۰۳ھ-

۱۳۸۲ھ) اپنے دور کے عظیم محدث، سلسلہ کتانیہ کے مشہور پیر

طریقت، مورخ کبیر اور صاحب تصانیف کثیرہ تھے۔ آپ نے

عالم اسلام کے سینکڑوں علماء و مشائخ سے استفادہ کیا۔ ان میں

فاضل بریلوی کے علاوہ علامہ یوسف السعلی بھائی، مفتی دمشق

شیخ محمد ابوالخیر عابدین (م ۱۳۳۳ھ)، مورخ مکہ شیخ احمد حضروی

شافعی (م ۱۳۲۷ھ)، شیخ الدلائل بالمذیہ منورہ علامہ سید محمد امین

بن احمد رضوان، علامہ محمد سعید زمان سندھی، شیخ شرف الدین احمد

آبادی، علامہ شاہ محمد عبدالحق آبادی مہاجر کی، مولانا ہدایت

اللہ ہندی وغیرہ اکابرین شامل ہیں (الدلیل المشرع ص ۱۴۸-

۱۷۵)۔ علامہ سید عبدالحی کتانی کے شاگردوں میں امام جلیل شیخ

محمد زاہد الکوثری، امام علامہ سید علوی مالکی حنفی کی اور فقیہ العصر شیخ

عبد الفتاح ابونعدہ طبری (م ۱۳۱۱ھ/ ۱۹۹۷ء) اہم نام ہیں۔

(التحریر الوجیز ص ۷، مجموع فتاویٰ و رسائل، امام سید علوی مالکی

حنفی، جمع و ترتیب: علامہ سید محمد بن علوی مالکی حنفی، طبع اول ص ۷۷

محدث الشام العلامة السید بدر الدین الحسینی، جمع و ترتیب شیخ محمد

بن عبد اللہ آل الرشید، دارالبحران دمشق، طبع اول ۱۴۱۹ھ/

۱۹۹۸ء، حاشیہ ص ۹-۱۰)

(۷۹)

شیخ الاسلام سید حسین بن محمد حسین حبشی علوی شافعی (م

۱۳۳۰ھ) رحمۃ اللہ علیہ، علامہ سید احمد دحلان شافعی رحمۃ اللہ علیہ

کے شاگرد اور سلسلہ عیدروسیہ کے مشہور پیر طریقت تھے۔ اپنے

استاد علامہ دحلان کی وفات پر مکہ مکرمہ میں ان کی جگہ ”مفتی

شافعیہ“ کے منصب پر تعینات ہوئے۔ علامہ سید حسین شافعی کے

حالات اور اسناد و روایات پر ان کے شاگرد شیخ عبد اللہ غازی

ہندی مہاجر کی (م ۱۳۶۵ھ) نے کتاب ”فتح القوی فی

اسانید السید حسین الحبشی العلوی“ لکھی

علاوہ ازیں عرب علماء کرام کے حالات پر لکھی گئی متعدد کتب میں

آپ کے حالات درج ہیں۔ (الدلیل المشرع ص ۹۲-۹۷،

سیر و تراجم ص ۹۹، نشر النور ص ۱۷۷-۱۷۹) الدلیل المشرع کے

مصنف آپ کے پوتے اور شاگرد ہیں۔

(۸۰)

علامہ سید محمد سالم سری رحمۃ اللہ علیہ (۱۲۶۲ھ-۱۳۳۶ھ) مدفون

ترم شہر علاقہ حضرموت جنوبی یمن کے والد گرامی اپنے دور کے

اکابر اولیاء کرام میں سے تھے۔ علامہ سید محمد سالم نے قرآن مجید

حفظ کیا، تجوید سیکھی نیز اپنے والد ماجد کے علاوہ حضرموت، حجاز

مقدس اور عالم اسلام کے دیگر علماء سے تعلیم مکمل کی اور ولی کامل

امام سید احمد بن حسن عطاس رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۳۳ھ) سے

خلافت پائی آپ کے دیگر اساتذہ میں علامہ سید ابوبکر شطا شافعی

مکی، شیخ عبد الجلیل برادہ مدنی (۱۲۴۲ھ-۱۳۲۶ھ)، شاہ

عبدالحق الہ آبادی مہاجر کی، علامہ سید محمد علی ظاہر وتری مدنی

(۱۲۶۱ھ-۱۳۲۲ھ)، مفتی حضرموت و صاحب الفتاویٰ شیخ

عبد الرحمن بن محمد، صاحب عقد الیواقیت شیخ عیدروس بن حبشی

رحیم اللہ تعالیٰ وغیرہ اکابر علمائے عصر شامل ہیں۔ (الدلیل المشرع

ص ۳۴۰-۳۴۳)

(۸۱)

علامہ سید عمر بن محمد شطا شافعی مکی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۳۱ھ)

عالم باعمل تھے آپ علامہ سید احمد دحلان شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے

اہم تلامذہ میں سے ہیں۔ علامہ سید عمر شطانی نے طویل عرصہ مسجد

حرم میں درس دیا۔ آپ کے حلقہ درس میں ہمیشہ طالبان علم کا جم

غیر حاضر رہتا۔ آپ حرم کی میں جن کتب کا درس دیتے ان میں

آپ کے استاد علامہ سید احمد دحلان کی تصنیفات شرح علی الاجر و

میر، شرح الکفر اوی اور منصل العطشان علی فتح الرحمن بطور خاص

قابل ذکر ہیں۔ علامہ سید عمر شطانی نے آخر میں عمر میں تدریس کا

سلسلہ ترک کر دیا اور خانہ نشین ہو گئے اور نماز جمعہ کی ادائیگی کے

علاوہ گھر سے باہر نہ نکلتے۔ آپ نے اسی سال سے زائد عمر پائی

اور جنت البقیع میں آخری آرام گاہ بنی۔ (نشر النور ص

۳۷۷-۳۷۸)

(۸۲)

علامہ سید ابوالحسن علی بن ظاہر وتری مدنی حنفی رحمۃ اللہ علیہ

(۱۲۸۶ھ-۱۳۶۳ھ)،

۱۳۰۲ھ) کے شاگرد اور

۱۳۱۰ھ) کے مرید تھے۔

ماضر ہوئے اور خانقاہ

مولانا سید عبدالرحمن

ث اعظم کے کنبی برادر

فی رحمۃ اللہ علیہ سے

میں قیام پذیر ہوئے

۱۷۰۰ھ) و مشائخ سے مختلف

دوں میں علامہ سید محمد

بن غامری مراکشی (م

۱۷۰۰ھ)، شیخ عبدالعزیز

ی مالکی حنفی مکی، علامہ

شیخ محمد سعید و فتر دار حنفی

۱۷۰۰ھ) علامہ محمد عبدالباقی

پ نے تیس سے زائد

۱۷۰۰ھ) فی الاسعاد

فی الاحادیث

ی الاحادیث

۱۷۰۰ھ) مولانا انوار

۱۷۰۰ھ) الخطاء عن

المیزان فی

الذکر و دونوں کتب

اور مصر سے شائع

توب مدنی (پ

۱۷۰۰ھ) بیج اول ۱۴۱۳ھ/



(۱۲۶۱ھ/۱۳۲۲ھ) مدینہ منورہ کے اکابر علماء میں سے تھے۔

آپ عرب دنیا میں رائج تصوف کے سدا مل خلوتیہ، ناصریہ، شاذلیہ، بقالیہ، مختاریہ وغیرہ میں اکابر مشائخ مجاز تھے۔ آپ کے اساتذہ میں علامہ سید احمد دحلان، شیخ عبدالغنی دہلوی، شیخ صدیق کمال خفنی کی (م ۱۲۸۴ھ)، شیخ احمد دھان خفنی کی (م ۱۲۹۴ھ)، شیخ حبیب الرحمن کاظمی ردولوی مہاجر مدنی (۱۲۵۰ھ/۱۳۲۲ھ)، علامہ سید جعفر بن ادریس کتانی مراکشی (م ۱۳۲۳ھ) وغیرہ شامل ہیں۔ علامہ سید علی وتری کی تصنیفات میں ”تختہ المدینہ فی المسلسلات التوتریہ“ اہم ہے (الدلیل المشر ص ۳۲۳-۳۲۵)

(۸۳)

علامہ سید احمد اسماعیل برزنجی رحمۃ اللہ علیہ (۱۲۵۹ھ/۱۳۳۵ھ) مسجد نبوی کے خطیب اور مدینہ منورہ میں شوافع کے مفتی تھے۔ نظم و نثر میں آپ کی دس سے زائد تصنیفات ہیں، ”مکتبہ البراہین بالترکزی المحض علی القاضی عیاض“ ان میں سے ایک ہے۔ پہلی جنگ عظیم کے دوران جنگ کی تباہ کاریوں کے باعث اہل مدینہ کا معتد بہ حصہ ہجرت کر گیا اس دوران علامہ سید احمد برزنجی نے دمشق کو نیا مستقر بنایا اور وہیں وفات پائی۔ (اعلام سن ارض النبوة، ج ۱ ص ۱۰۹-۱۱۰، تاریخ علماء دمشق فی القرن الرابع عشر الهجری، محمد مطیع الحافظ و نزار ریاض، دار الفکر دمشق، جلد اول طبع اول ۱۳۰۶ھ/۱۹۸۶ء، ص ۳۳۴)

فاضل بریلوی کی کتاب ”حسام الحرمین“ پر علامہ برزنجی کی وقیع تقریظ موجود ہے۔ ۱۳۲۹ھ میں علامہ برزنجی نے مولوی خلیل احمد انیسٹھوی کے بعض افکار کی تردید میں ایک کتاب ”کمال التشقیف والتقویم لعوج الافہام عما یجب لکلام اللہ القدیم“ لکھی۔

(۸۴)

شیخ سید فارح ظاہری مالکی مدنی (۱۲۵۸ھ/۱۳۲۸ھ) اپنے دور کے محدث جلیل اور شیخ العصر تھے۔ آپ نے مسجد نبوی میں تعلیم پائی۔ پھر جامعہ الازھر مصر کے علماء کے سامنے زانوئے تلمذ تہہ کیا۔ آپ کے اساتذہ میں شاہ عبدالغنی دہلوی، علامہ سید عبدالرحمن بن سلیمان الاحمد یمنی، مسند دمیاط شیخ شمس محمد

شریف دمیاطی اہم ہیں۔ علاوہ ازیں امام الکبیر سید محمد بن سنوسی مراکشی نے آپ کو خرقہ خلافت عطا فرمایا۔ ۱۳۰۹ھ خلیفہ سلطان عبدالحمید کے دور میں علامہ سید فارح ظاہر دارالخلافہ استنبول تشریف لے گئے اور شامی محل میں

حدیث دینے پر مامور ہوئے۔ لیکن چند ہی سال میں آپ لوگوں و امراء کے درمیان موجودگی سے گھٹن محسوس کرنے لگے۔ چنانچہ

شیخ الاسلام کے توسط سے خلیفہ عثمانی نے آپ کو مسجد نبوی میں درس حدیث کے لئے مقرر کر دیا اور ۱۳۱۳ھ میں شیخ سید فارح ظاہری استنبول سے مدینہ منورہ حاضر ہوئے۔ آپ عالی اسناد

کے مالک تھے اور مسند مدینہ کہلائے۔ مسجد نبوی میں آپ کے حلقہ اسناد کے مالک تھے اور مسند مدینہ کہلائے۔ مسجد نبوی میں

آپ کے حلقہ درس میں ہر عمر کے طلباء کی کثیر تعداد موجود رہتی۔ آپ کی تصنیفات کی تعداد آٹھ سے زائد ہے، ان میں آپ کی

اسناد و روایات پر ”حسن الوفا لاخوان الصفا“ کے علاوہ تعلیقات علی المنہل العذب فی تاریخ طرابلس الغرب، منظومہ فی مصطلح الحدیث اور آپ کا شعری مجموعہ وغیرہ شامل ہیں۔ (اعلام سن

ارض النبوة، سید انس یعقوب کتبی، جلد دوم، طبع اول، مطبع دارالبلاد جدہ ۱۳۱۵ھ/۱۹۹۳ء، ص ۱۶۵-۱۷۰، الدلیل المشر ص ۳۲۵-۳۲۷)

رجال سن مکتبہ المکتبہ، سیدز ہیر محمد جمیل کتبی کی (پ ۱۳۷۵ھ) جلد سوم، مطبع دار الفنون للطباعة والنشر والتغلیف جدہ طبع اول

۱۳۱۲ھ/۱۹۹۲ء، ص ۳۸۔

سیر و تراجم ص ۲۶۱، المسک المجلد ص ۵۸۔

سیر و تراجم ص ۲۶۱، الدلیل المشر ص ۲۷۴، المسک المجلد ص ۵۸۔

سیر و تراجم ص ۲۶۱، الدلیل المشر ص ۲۷۴، المسک المجلد ص ۵۸۔

سیر و تراجم ص ۲۶۱، المسک المجلد ص ۵۸، ۳۸، ۳۶۔



ہفتہ ۱۸ ستمبر صبح ۱۱

مہترم شیخ حازم صاحب کی تاحہ ہر راقم مولانا ممتاز احمد سدید

(Air Carge) آفس اہ کتابوں کا کارگو ڈاکر کر دیا۔

بیٹ پر موجود نہیں ہے کافی آگئے۔ واپسی پر ہمیں محترم ا

جانا تھا۔ دکتو عبدالجواد صاحبہ شخصیت نہیں۔ آپ نے تقر

نذر لیس کی ہے۔ شروع شروع بعد میں انہوں نے نگلن اقبال

مقامی طلباء کے علاوہ کثرت۔ ٹرسٹ میں جماعت اسلامی

لبادہ اوڑ کر داخل ہو گئے جنہ پر قبضہ کر لیا بلکہ دکتو صاحبہ

ملک بدری پر مجبور کر دیا۔ بہر حال وہ ا

خدمات انجام دے رہے ہیں۔ الدکتو عبدالجواد المحترم، دا

۷، خلیفہ مئی وزارت المالیتہ ہم لوگ ایہ

عبدالکیم شرف قادری صہ کے ہمراہ دکتو عبدالجواد

ممتاز احمد سدید الازھری

# سفر نامہ قاہرہ

## تحریر: سید وجاہت رسول قادری

کادفتر اس لئے ہم لوگ محمد زکریا صاحب (استاد پاکستان انٹرنیشنل اسکول، قاہرہ) کے فلیٹ پہنچے جہاں ہمیں بعد میں محفل نعت میں شرکت کرنی تھی۔ اس کا اہتمام جناب بابر صاحب اور مولانا حافظ منیر صاحب (طالب علم جامعہ ازہر شریف) نے مشترکہ طور پر کیا تھا۔ ہمیں خاص طور پر مدعو کیا گیا تھا۔ بعد نماز مغرب فاتحہ اور لنگر کا بھی انتظام تھا۔ محفل نعت کے اسٹیج سکرٹری کے فرائض پاکستانی زائر پروفیسر جناب ڈاکٹر نجیب الدین جمال صاحب نے انجام دیئے۔ جناب ڈاکٹر نجیب صاحب کا تعلق بہاء الدین ذکر یا یونیورسٹی ملتان کے شعبہ اردو سے ہے گذشتہ ۳۰ سال سے بحیثیت زائر پروفیسر جامعہ ازہر، جامعہ عین شمس، قاہرہ یونیورسٹی اور اسکندریہ یونیورسٹی میں اردو کی تدریس میں مشغول ہیں شعر و ادب کا بہت تہذوق رکھتے ہیں۔ نعتیہ ادب کا بڑا گہرا مطالعہ ہے اور اس کے سننے سنانے سے بڑا شغف رکھتے ہیں۔ امام احمد رضا کی نعتیہ شاعری کے حوالے سے کئی مقالات تحریر کر چکے ہیں جو معارف رضا اور دیگر پاکستانی رسائل میں شائع ہو چکے ہیں۔ ان کے علاوہ اس محفل مبارک میں جامعہ ازہر کے اردو ڈپارٹمنٹ (خواتین) سیکشن کے انچارج محترم دکتور ابراہیم محمد ابراہیم صاحب (رئیس، اللغات الاربدیہ، کلیات الدراسات الانسانیہ للبنات، جامعہ ازہر الشریف، قاہرہ) بھی موجود تھے۔ آپ نے پاکستان میں سات سال قیام فرما کر اردو کی تعلیم اور ڈاکٹریٹ کی سند حاصل کی اردو نہایت روانی سے اور فصیح و بلیغ لہجے میں بولتے ہیں۔ صاحب تصنیف ہیں اور اردو میں بھی متعدد کتب کے مصنف ہیں۔ دوران قیام پاکستان حلقہ مودودی جماعت میں گھرے ہونے کے سبب پاکستان کے اہل سنت علماء سے متعلق ان کی معلومات نہ ہونے کے برابر تھیں یا اگر تھیں تو برائے انداز غلط تھیں لیکن اب سنی پاکستانی طلباء اور پھر ہم سے رابطے کے بعد ان پر تھاق منکشف ہوئے ہیں۔ وہ شروع سے آخر تک محفل نعت میں نہایت ادب و احترام کے ساتھ شریک رہے اور صلوة و سلام میں ذوق و شوق کے ساتھ بحالت قیام شریک

ہفتہ ۱۸ ستمبر صبح ۱۱ بجے قاہرہ یونیورسٹی دیکھنے کا پروگرام تھا لیکن محترم شیخ حازم صاحب کی ناسازی طبع کی وجہ سے یہ پروگرام ملتوی کرنا پڑا۔ پھر آتم مولانا ممتاز احمد سیدی الازہری صاحب کے ہمراہ ”قریۃ البھائج“ (Air Carge) آفس ایر پورٹ گیا تاکہ وہاں سے کراچی سے فرستادہ کتابوں کا کارگو وائر کر دیا جاسکے۔ لیکن وہاں جا کر پتہ چلا کہ متعلقہ افسر سیٹ پر موجود نہیں ہے کافی دیر انتظار کرنے کے بعد ہم لوگ ناکام واپس آ گئے۔ واپسی پر ہمیں محترم دکتور عبدالجواد حفظہ اللہ تعالیٰ کے ہاں ظہرانے پر جانا تھا۔ دکتور عبدالجواد صاحب علماء اہل سنت پاکستان کے لئے غیر معروف شخصیت نہیں۔ آپ نے تقریباً ۳۰ سال کراچی میں علوم اسلامیہ کی تدریس کی ہے۔ شروع شروع کئی سال دارالعلوم امجدیہ سے وابستہ رہے۔ بعد میں انہوں نے گلشن اقبال کراچی میں اپنا ایک دارالعلوم کھول لیا تھا جن میں مقامی طلباء کے علاوہ کثرت سے ملائیشیا کے طلباء مقیم تھے۔ لیکن رفتہ رفتہ ان کے ٹرسٹ میں جماعت اسلامی اور دیوبندی نظریات کے کچھ ایسے افراد اہلسنت کا لبادہ اوڑ کر داخل ہو گئے جنہوں نے نہ صرف یہ کہ دکتور صاحب کے دارالعلوم پر قبضہ کر لیا بلکہ دکتور صاحب کے ساتھ نہایت بے وفائی کرتے ہوئے ان کو ملک بدری پر مجبور کر دیا۔

بہر حال وہ اب قاہرہ میں تصنیف و تالیف اور نشر و اشاعت کی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ ان کا مکمل پتہ درج ذیل ہے:

الدکتور عبدالجواد الحسرم، دارالبیان للنشر، عمارات دبات الجبل الاخریٰ عمارۃ رقم ۷، خلف منی وزارت المالیہ، بون کتب: ۲۸۲۳۸۷ منزل ۲۸۱۳۸۹

ہم لوگ ایر پورٹ سے تاخیر سے ہوئے پہنچے اس عرصہ میں علامہ عبدالکیم شرف قادری صاحب، محقق تراث الاسلامی علامہ حیرۃ اللہ صاحب کے ہمراہ دکتور عبدالجواد صاحب کے یہاں تشریف لے جا چکے تھے۔ مولانا ممتاز احمد سیدی الازہری صاحب نے نہ ہی ان کا گھر دیکھا تھا نہ دارالاشاعہ۔

۱۔ وہ ازہر امام امیر سید محمد بن علی  
۲۔ خلافت عطا فرمایا۔ ۱۳۰۹ھ  
۳۔ در میں علامہ سید فالح ظاہر  
۴۔ گئے اور شاہی محل میں درس  
۵۔ لن چند ہی سال میں آپ لوگ  
۶۔ من محسوس کرنے لگے۔ چنانچہ  
۷۔ انی نے آپ کو مسجد نبوی میں  
۸۔ اور ۱۳۱۳ھ میں شیخ سید فالح  
۹۔ ضر ہوئے۔ آپ عالی استاد  
۱۰۔ مسجد نبوی میں آپ کے  
۱۱۔ یہ کہلائے۔ مسجد نبوی میں  
۱۲۔ باء کی کثیر تعداد موجود رہتی۔  
۱۳۔ زائد ہے، ان میں آپ کی  
۱۴۔ الصفا کے علاوہ تعلیمات  
۱۵۔ الغرب، منظومہ فی مصطلح  
۱۶۔ شامل ہیں۔ (اعلام سن  
۱۷۔ جلد دوم، طبع اول، مطبع  
۱۸۔ ۱۶۵-۱۷۰، الدلیل المشر  
۱۹۔ کتبی کی (پ ۵۱۳ھ)  
۲۰۔ والتغلیف جدہ طبع اول

ہوئے۔ طلباء پر بہت خشیت تھی، پاکستانی طلباء بھی ان کی شفقتوں کے مداح ہیں۔

نعت خوانی کے اختتام پر اس فقیر کو کچھ بیان کرنے کا حکم ہوا۔ احقر نے سعادت و برکت کے حصول کے لئے سید عالم ﷺ کی مدحت سرائی اور فضائل درود و سلام کے حوالے سے مختصر بیان کیا جس کو حاضرین نے بہت سراہا۔ بعد صلوٰۃ و سلام و فاتحہ اور دعا، لنگر کھایا گیا۔ پاکستانی کھانوں کی مختلف انواع موجود تھیں، کھانے نہایت لذیذ تھے۔ رات جب ہم دونو فندق مالکی واپس آئے تو علامہ عبدالکیم شرف قادری صاحب نے ہمیں بتایا کہ دکتور عبدالجواد صاحب کے یہاں کافی تاخیر ہو چکی تھی اس کے بعد مزید تاخیر محترم محو حیرۃ اللہ صاحب کی مہمان نوازی کی وجہ سے ہوئی اس لئے وہ جناب بابر صاحب کے یہاں نعت کی محفل میں شرکت نہ کر سکے جس کا ان کو افسوس ہے۔ انہوں نے مزید بتایا کہ دکتور عبدالجواد صاحب کے یہاں قاہرہ کے فاضل علماء و اساتذہ سے ملاقات رہی۔ ان کے اساتذہ گرامی درج ذیل ہیں:

- ۱- الشیخ محمد محمود ہاشم
- ۲- الشیخ ابراہیم ہاشم
- ۳- الاستاذ محمود مہدی، نائب رئیس ”الاسلام“
- ۴- الاستاذ فتی منصور (جزال) شرط
- ۵- الاستاذ دکتور محمود شتون عمید الکلیۃ
- دراسات الاسلامیہ والعربیۃ جامعۃ الازھر الشریف
- ۶- الاستاذ الدکتور علی جمہ
- ۷- الاستاذ الدکتور سعد جاریش
- ۸- الاستاذ الدکتور عبدالمہدی

کلیۃ اصول الدین، جامعۃ الازھر الشریف

علامہ عبدالکیم شرف قادری صاحب، دکتور عبدالجواد صاحب کے دارالاشاعت سے ۲۲ ستمبر کو ہونے والی تقریب گولڈنڈل (امام احمد رضا) ایوارڈ (مغل التسلیم المدلیات الذہبیہ) کے دعوت نامہ بھی چھپوا کر لائے۔ رات تقریباً گیارہ بجے احمد حسین امیر صاحب (پروگرام اناؤنسر ریڈیو قاہرہ اردو سروس) تشریف لائے اور فقیر کا انٹرویو پیکارڈ کیا جو ریڈیو قاہرہ کی اردو سروس سے غالباً منگل یا بدھ کو ۱۶ ستمبر بینڈ ۹۰.۷ اےف کو ہیڈ ز رات ۹ تا ۱۱ بجے کے پروگرام پر نشر ہوا۔

رات مولانا ممتاز احمد سیدی صاحب کو رخصت ہونے سے قبل ہم نے یہ پروگرام بنایا کہ اب چونکہ گولڈنڈل ایوارڈ کی تقریب میں ۳ دن رہ گئے ہیں لہذا ہم کل ہر قیمت ایئر پورٹ کارگو سے اپنی فرستادہ کتب و اگلازہ کر دیا کر لے آئیں تاکہ جو کتب ہمیں جامعات کی مختلف لائبریریوں میں عطیہ کرنی ہیں وہ ”خلاۃ التسلیم“ کی تقریب سے قبل ہی ہم تقسیم کر لیں ورنہ ۲۳ ستمبر کو ہماری واپسی ہے تو یہ کام رہ جائے گا اور ہمارے بعد اس کی انجام دہی مشکل ہی سے ہو سکے گی پھر کون یہ ذمہ داری لے گا؟

لہذا حسب پروگرام صبح ۹ بجے مولانا سیدی الازھر ی ہوتل تشریف لے آئے اور راتم ان کے ساتھ ۱۰ بجے کے قریب ایئر پورٹ نکل گیا۔ مولانا سیدی کو اللہ تعالیٰ جزائے خیر دے انہوں نے محنت کر کے متعلقہ عملہ کا پتہ چلا لیا اور ان کو تمام صورت حال بتائی کہ یہ تمام کارگزارم کے ساتھ کویت ایئر ویز سے اسی دن قاہرہ اتر ا جس دن راتم مصر ایئر لائنز سے قاہرہ پہنچا، ان کو راتم کا پاسپورٹ اور کویت ایئر ویز کے متعلقہ کاغذات دکھائے، اس نے حیرت کا اظہار کیا کہ سامان تو کب کا آیا ہوا رکھا ہے اس کے چھوڑوانے میں کوئی مشکل نہیں، صرف آپ متعلقہ کاؤنٹر پر کاغذات پیش کر کے ضابطے کی کاروائی اور چار جز ادا کریں کتابیں ضروری کاروائی کے بعد آپ کو دیدی جائیں گی۔ اگرچہ عملے کے انگریزی نہ جاننے اور راتم کے عربی وہ بھی مصری لب و لہجہ میں ان کی گفتگو نہ سمجھنے کی وجہ سے کچھ دقتیں ہوئیں دوسرے یہ کہ یہ بھی پتہ نہیں چلتا تھا کہ یکے بعد دیگرے اب کسی کاؤنٹر پر جانا ہوگا، تیسری اور سب سے اہم بات یہ تھی کہ مولانا سیدی کو ایئر پورٹ کے اندران کاؤنٹر پر فقیر کے ساتھ نہیں جانے دیا گیا۔ ورنہ وہ مصری لب و لہجہ میں گفتگو کر کے جلد یہ کام نبھالیتے۔ اس لئے بھی کارگو کی واگنداری میں خاصی تاخیر ہوئی۔ آخر میں کتاب کی حوالگی سے قبل ڈمیرج کی فیس بھی لی گئی بعدہ ایک افسر نے باقاعدہ کتب کا سنر کیا۔ جب راتم نے انہیں سمجھایا کہ ہم جامعہ الازھر میں یہاں ایک تقریب میں آئے ہیں اور یہ کہ یہ ساری کتب جامعہ کی مختلف لائبریریوں کو عطیہ کے لئے ہیں تو انہوں نے چند نسخہ نمونہ رکھ کر باقی سب کتب ہمیں بکھری ہوئی واپس کیں۔ ہم نے پورٹری مدد سے تمام کتب کو دوبارہ ۲-۳ کارٹون میں بھرا اور انہیں لیکر ہم ہوتل واپس آ گیا۔ ان تمام کتب پر اگرچہ ہمیں کارگو چارج اور مقامی ٹیکس سمیت خطیر رقم صرف کرنی پڑی اور اس کی واگنداری میں کافی پریشانی بھی اٹھانی پڑی لیکن یہ خوشی تھی کہ یہ تمام کتب جن

مدد کے لئے لائی گئیں تھیں وہ ہم ہوتل واپس آ کر تمام کتب کے قادری صاحب موجود نہیں تھے۔ قریب کے ریستورانٹ میں ان کو جگہ بیٹھے ہوں۔ اسی دوران ایک سالم میاں بدایونی صاحب سے صاحبزادے جناب اسید الحق کے ہندوستانی طلباء کے ساتھ دونوں کو بھی شرکت کی دعوت کہ بعد از شریف سے واپسی ہی ہوتل فندق مالکی کی چھٹو انہوں نے یہ بھی اطلاع دی نے اپنے صاحبزادے عام لے لیا ہے اور ایک دودن! نوش کر رہی رہے تھے کہ ہم۔ قادری صاحب بھی مولانا آرہے ہیں، مولانا ممتاز سد چائے نوشی میں ہمارے ساتھ میں ہم لوگوں کا انتظار کر دیکھنے چلے گئے تھے وہاں یہاں سے فارغ ہو کر ہم مولانا ممتاز احمد سیدی پاکستانی سفارہ کے محمد ظفر کہ ہمیں گولڈنڈل ایوارڈ ”الکتب الذکراری“ فوری طور پر مبلغ ایک ازراہ عنایت اس کا اسطوت رسول قادری جناب ظفر الحق صاحب اور ان سے رسید لیکر رہا

لورخصت ہونے سے قبل  
فی تقریب میں ۳۱ دون رہ  
پتی فرستادہ کتب واگذار  
۔ لائبریریوں میں عطیہ  
فی ہم تقسیم کر لیں ورنہ  
رے بعد اس کی انجام  
؟  
یدی الا زہری ہوئل  
ریب ایئر پورٹ نکل  
نے محنت کر کے متعلقہ  
اکار گورنمنٹ کے ساتھ  
رائٹر لائنز سے قاہرہ  
نہ کاغذات دکھائے ،  
وا رکھا ہے اس کے  
نتر پر کاغذات پیش  
دری کاروائی کے بعد  
نے اور راقم کے عربی وہ  
سے کچھ دقتیں ہوئیں  
ب کی کاؤنٹر پر جانا  
ما کو ایئر پورٹ کے  
مصری لب و لہجہ میں  
اگزار میں خاصی  
نیں بھی لی گئی بعدہ  
سمجھایا کہ ہم جامعہ  
ری کتب جامعہ کی  
خہ نمونہ رکھ کر باقی  
د سے تمام کتب کو  
لیا۔ ان تمام کتب سہر  
نی پڑی اور اس کی  
۔ یہ تمام کتب جن

مقام کے لئے لائی گئیں تھیں وہ حاصل ہو گئے اور یہ بہت اہم بات تھی۔ ہم  
نے ہوئل واپس آ کر تمام کتب کے کارڈن رکھے۔ حضرت علامہ عبدالحکیم شرف  
قادری صاحب موجود نہیں تھے۔ ہم ان کی تلاش میں ہوئل سے باہر نکلے کہ  
قریب کے ریسٹورانٹ میں ان کو تلاش کریں شاید طعام و شرب کے لئے کسی  
جگہ بیٹھے ہوں۔ اسی دوران ایک ریسٹورانٹ میں ہماری ملاقات حضرت مولانا  
سالم میاں بدایونی صاحب سے ہو گئی وہ ایک قریب کے ریسٹورانٹ میں اپنے  
صاحبزادے جناب اسید الحق (عاصم میاں) سلمہ الباری اور کچھ جامعہ ازہر  
کے ہندوستانی طلباء کے ساتھ بیٹھے خوردنوش میں مشغول تھے۔ انہوں نے ہم  
دونوں کو بھی شرکت کی دعوت دی۔ ہمارے دریافت کرنے پر انہوں نے فرمایا  
کہ بعد از شریف سے واپسی پر پہلے والے ہوئل میں جگہ نکل سکی تو اب ہمارے  
ہی ہوئل فندق مالکی کی چھٹی منزل کے ایک کمرے میں منتقل ہو گئے ہیں۔  
انہوں نے یہ بھی اطلاع دی کہ جامعہ ازہر کی تعلیم اور قیام قاہرہ کے لئے انہوں  
نے اپنے صاحبزادے عاصم میاں سلمہ کے لئے ایک علیحدہ فلیٹ کرائے پر  
لے لیا ہے اور ایک دودن میں اس فلیٹ میں منتقل ہو جائیں گے۔ ہم چائے  
نوش کر رہے تھے کہ ہم نے دیکھا کہ سامنے سے حضرت علامہ عبدالحکیم شرف  
قادری صاحب بھی مولانا قاری فیاض الحسن جمیل صاحب کے ساتھ چلے  
آ رہے ہیں، مولانا ممتاز سیدی صاحب نے فوراً ان کو جالیا اور پھر وہ لوگ بھی  
چائے نوشی میں ہمارے ساتھ شریک ہو گئے۔ حضرت علامہ نے بتایا کہ وہ ہوئل  
میں ہم لوگوں کا انتظار کر کے قاری فیاض الحسن صاحب کے ساتھ اہرام مصر  
دیکھنے چلے گئے تھے وہاں ان کی طبیعت خراب ہوئی تو فوراً واپس لوٹ آئے۔  
یہاں سے فارغ ہو کر ہم چاروں راقم، علامہ عبدالحکیم شرف قادری صاحب،  
مولانا ممتاز احمد سیدی صاحب اور مولانا قاری فیاض الحسن جمیل صاحب،  
پاکستانی سفارہ کے محمد ظفر الحق صاحب کے پاس گئے۔ ان سے ہم نے ذکر کیا  
کہ ہمیں گولڈنڈل ایوارڈ کی تقریب اور اس موقع پر شائع ہونے والے مجلہ  
”الکتاب الذکراری“ کے اخراجات کیلئے کچھ رقم کی ضرورت پڑ گئی ہے۔ ہمیں  
فوری طور پر مبلغ ایک ہزار ڈالر (\$1000) کی ضرورت ہے۔ انہوں نے  
ازراہ عنایت اس کا انتظام کر دیا راقم نے اسی وقت اپنے صاحبزادے محمد  
سلوٹ رسول قادری سلمہ الباری کو کراچی انٹرنیٹ پر اطلاع کر دی کہ یہ رقم  
جناب ظفر الحق صاحب کے برادر اکبر جناب جمیل احمد خاں صاحب کو پہنچا دو  
اور ان سے رسید لیکر ہمیں ظفر الحق صاحب کے فیکس پر اطلاع دیدو۔

یہاں سے فارغ ہو کر ہم لوگ مدینہ النضر، شارع افریقہ، جی  
ٹائن میں واقع جامعہ ازہر کے ہندوستانی طلباء کے ایک پرائیویٹ ہوٹل گئے  
یہ ایک فلیٹ کی چھٹی منزل پر واقع تھا۔ طلباء نے ہم لوگوں کو عشاء یہ پر مدعو کیا  
ہوا تھا۔ تقریباً ۶۰ طلباء نے یہ فلیٹ کرائے پر لے رکھا ہے اور لطف کی بات یہ  
ہے کہ اس میں لفٹ بھی نہیں تھی۔ بیڑھیوں سے چڑھنا پڑا۔ اللہ تعالیٰ نے فضل  
فرمایا راقم کو کوئی تکلیف نہیں ہوئی، آرام آرام سے سستا ہوا اوپر تک پہنچ گیا  
وہاں حضرت مولانا سالم میاں بدایونی مدظلہ اور ان کے صاحبزادے عاصم  
میاں صاحب پہلے سے موجود تھے۔ ان حضرات گرامی کے ملاوہ درج ذیل  
ہندوستانی طلباء بھی موجود تھے۔

- ۱- مولانا محمد جلال رضا
- ۲- مولانا آفتاب عالم
- ۳- مولانا محمد عرفان
- ۴- مولانا تاج محمد
- ۵- مولانا محمد نعمان اعظمی
- ۶- مولانا گل محمد، حفظہم اللہ تعالیٰ

علاوہ یہ تمام حضرات اس فلیٹ میں ایک ساتھ رہتے ہیں ان  
لوگوں نے پر تکلف دعوت کا اہتمام کیا تھا۔ نعت خوانی کی ایک مختصر محفل بھی  
منعقد ہوئی۔ مولانا محمد جلال رضا صاحب کو عربی زبان و ادب پر خاصی طلاقت  
و عبور حاصل ہے اور ماشاء اللہ ایک قادر الکلام عربی شاعر بھی ہیں، انھم زود فزود۔  
انہوں نے اپنی تصنیف کردہ ایک عربی نعت سنانے کی سعادت  
حاصل کی، سبحان اللہ بہت خوب تھی، قاہرہ میں ادارہ تحقیقات امام احمد رضا  
انٹرنیشنل کے وفد کی آمد پر ایک تہنیتی نظم بھی عربی میں پیش کی۔ رات گئے یہاں  
سے ہم لوگ حضرت مولانا سالم میاں بدایونی صاحب کے ساتھ فندق مالکی  
واپس آ گئے۔

پیر ۲۰ ستمبر (۱۹۹۹ء) کی صبح حضرت مولانا سالم میاں مدظلہ  
العالی ہمارے کمرے میں تشریف لائے۔ ان کی خدمت میں کچھ کتابیں پیش  
کی گئیں۔ جن کو ملاحظہ فرما کر انہوں نے ہماری کاوشوں کو سراہا اور ادارے کی  
خدمات کی تحسین کی۔ تقریباً ۱۲ بجے کے قریب محترم حازم الحفظ تشریف  
لائے ان کے ساتھ جامعہ عین شمس جانے کا پروگرام تھا۔ ان کے ساتھ ہم سب  
یہ فقیر، علامہ عبدالحکیم شرف قادری صاحب اور مولانا حافظ محمد منیر صاحب،



جامعہ عین شمس میں عید کایہ اللغات الام الاسلامیہ، علامہ دکتور محمد سعید جمال الدین زید حمیدہ کے پاس دوسری بار حاضر ہوئے اور جو کتابیں ایرکے گرو سے حاصل کی تھیں ان میں سے تقریباً ایک تہائی کتب ان کی کلیہ کی لائبریری کو دینے کا فیصلہ کیا۔ تقریباً ۵۰ سے زیادہ کتب جن میں زیادہ تر عربی تھیں ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کی جانب سے ان کو پیش کی گئیں اس کے علاوہ رضا فاؤنڈیشن لاہور سے شائع شدہ ایک تاگیارہ جلدوں پر مبنی فتاویٰ رضویہ کا سیٹ بھی ان کو پیش کیا گیا۔ دکتور سعید جمال الدین صاحب نے ہمیں خوش آمدید کہا اور تقریباً پونے دو گھنٹے ہمارے ساتھ امام احمد رضا کی شخصیت ان کی تصانیف، اور ان کی حیات و کارنامے پر پی ایچ ڈی اور ایم فل کرانے کے معاملات پر تبادلہ خیال کرتے رہے۔ وہ ہمارے ساتھ نہایت خوش اخلاقی سے پیش آئے اور دوران ملاقات ہماری دوبارہ پہلے چائے پھر مشروب سے ضیافت کی اور کتب کا عطیہ پا کر بہت خوش ہوئے امام احمد رضا کی تصانیف کو آنکھوں سے لگایا اور فرمانے لگے ”حسن مقصرون فی خدمتکم“ ہم آپ کی اس مہربانی پر عجز و انکساری کا اظہار کرتے ہیں اور مزید فرمایا ”ونجد لھندہ الکتاب مکاناً“ ہم آپ کی ان کتب کیلئے ایک علیحدہ گوشہ اپنی لائبریری میں قائم کریں گے۔ رخصت کے وقت جناب دکتور سعید جمال الدین صاحب عجز و انکساری کا بیکر بن کر سزہیوں تک ہمیں چھوڑنے آئے اور ہماری بڑی منت ساجت کے بعد وہ واپس تشریف لے گئے ورنہ وہ ہم لوگوں کو رخصت کرنے کے لئے دروازے تک آنے پر مصر تھے۔

جامعہ عین شمس سے واپسی پر گیٹ پر سیکورٹی گارڈ سے ہم لوگوں نے اپنے اپنے پاسپورٹ اور شیخ حازم صاحب وغیرہم نے اپنے اپنے شناختی کارڈ واپس لئے۔ یہاں قاہرہ میں جامعات میں غیر متعلقہ افراد کے آنے جانے پر بڑی سختی ہے۔ دروازوں پر سیکورٹی گارڈ زمینیں ہیں جو ہر آنے جانے والے خصوصاً غیر طلباء، اساتذہ اور اسٹاف اور غیر ملکی زائرین کی سخت شناخت اور مقصد ملاقات کی تصدیق کے بعد پاسپورٹ یا شناختی کارڈ رکھوا کر اندر داخل ہونے کی اجازت دیتے ہیں ہم جب باہر نکلے تو تقریباً دن کے پونے دو بج رہے تھے ہم نے فوراً ٹیکسی کی اور دریائے نیل کے کنارے واقع قاہرہ کی سب سے بڑی پبلک لائبریری دارالکتب المصریہ پہنچے۔ یہ لائبریری سات (۷) منزلہ عمارت میں واقع ہے۔ ہر منزل پر ایک الگ شعبہ ہے۔ یہاں کی چیف لائبریری اور ایڈمنسٹریٹر (ذیل ذراۃ الثقافة) ایک ادیب و عمر خاتون محترمہ

لیلیٰ ابراہیم حمیدہ ہیں وہ ایک انتہائی پڑھی لکھی اور ماڈرن خاتون ہیں۔ ہمارے انتظار میں تھیں، انہوں نے ہمارا پرتیاک استقبال کیا اور ہمیں جدید روایات کے مطابق مصافحہ کے لئے فقیر کی طرف ہاتھ بڑھایا (یہاں نے یہ بات نوٹ کی کہ سرکاری دفاتر اور جامعات میں خواتین کی بہتات سے اور ہر آنے والے کے استقبال کے وقت مردوزن ہر ایک دوسرے سے ہاتھ ملاتے ہیں ایک طرح سے یہاں کی روایت میں یہ بات شامل ہو چکی ہے اور اگر کوئی مرد یا عورت ہاتھ نہ ملا تو اسے بد اخلاقی پر محمول کیا جاتا ہے) بہر حال فقیر نے اپنا ہاتھ کھینچ لیا۔ فقیر کے ساتھ حضرت علامہ عبدالحکیم شرف قادری صاحب کھڑے تھے انہوں نے معاملہ کو بھانپ لیا خانم کے چہرے پر ناگواری کے اثرات دیکھ کر نہایت حکمت سے میری طرف سے معذرت کرتے ہوئے فرمایا ”نحن من پاکستان والثقافة الباکستانیہ انالا نصاب السیدات، لانمس القرآن الکریم بغیر طہارت و لانمس السیدات تکریماً لهن بغیر نکاح لاشنی من الہانۃ“ یعنی ہم پاکستانی ہیں اور ہماری ثقافت میں ہے ہم خواتین سے مصافحہ نہیں کرتے ہیں، ہم قرآن کریم کو بغیر طہارت نہیں چھوتے اور خواتین کو نکاح کے بغیر ہاتھ نہیں لگاتے۔ اس کا آپ خیال نہ فرمائیں اس پر خانم معاملہ کو سمجھ گئیں اور خوش ہو گئیں پھر انہوں نے ایک باپردہ خاتون کو بطور گائیڈ ہمارے ساتھ کر دیا۔ ہم نے ادارہ کی کچھ کتب اور دیگر سنی اداروں کی کچھ مطبوعات انکی لائبریری کیلئے عطیہ کیں جو انہوں نے بخوشی قبول کر لیں اور ہمیں بتایا کہ انکی لائبریری کا اصول یہ ہے کہ ان کو ہر کتاب کے دس دس نسخے بھیجے جائیں، ہر ماہ عطیہ شدہ کتب کی ایک فہرست ایک جگہ کی صورت میں شائع ہوتی ہے جس میں کتاب، اس کے مصنف اور ناشر کے کوائف کی تفصیل کے علاوہ عطیہ دینے والے ادارے کا مکمل پتہ بھی درج ہوتا ہے اور مجلہ اس فرد یا ادارے کے پتہ پر بھیجا جاتا ہے جو دس دس نسخے جمع کراتا ہے۔ ہم نے خانم سے معذرت کی کہ ہمیں اس بات کا علم نہیں تھا آئندہ ہم جو کتاب آپ کو عطیہ کریں گے تو اس میں اس بات کا خیال رکھیں گے۔

ہماری گائیڈ خاتون ہمیں دیکے بعد دیگرے ساتوں منزلوں پر لے گئیں اور نہایت خوش اخلاقی سے ہر شعبہ کی تفصیل بتاتی رہیں ایک منزلہ پر کتب کی مائیکروفلمیں رکھی تھیں گائیڈ نے بتایا کہ وکیل الثقافة یعنی انچارج خانم

نے کہا کہ رضویات کے سلسلے میں آپ کی پر خلوص خدمات ہی اس کا صلہ ہیں اللہ تبارک تعالیٰ آپ کے علم و عمل اور زبان و قلم میں برکت عطا فرمائے اور ابلاغ مسک اہلسنت اور مشن رضا کے ابلاغ میں آپ کو مزید کامیابیاں اور وسائل عطا فرمائے۔ (آمین)

۲۱ ستمبر، منگل کی صبح طبیعت کچھ ناساز تھی نماز فجر مسجد سیدنا امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ میں پڑھ کر مسجد کی جنوب کی جانب گلی کی سیر کرتا ہوا جی حسین، (عجلہ کا نام) کی طرف نکل گیا۔ یہاں ہزار سالہ قدیم حویلیاں نظر آئیں، بعض مکانات کی دیواریں، بعض کے دروازے اور کچھ کی چھتیں بھی زخمی پڑی تھیں، لیکن ان مکانات کے حصوں میں لوگ اب بھی سکون پذیر نظر آئے۔ گلی میں دوکانیں قبوہ خانے اور چھوٹے چھوٹے پراویں اسٹور بھی نظر آئے گلی ۲۲ فرلانگ سے زیادہ لمبی تھی، عمارات میں ۳-۴-۵ منزلہ بھی تھیں، گلی کے اختتام پر شہر قاہرہ کی بہت اونچی اور کافی موٹی فسیل شروع ہو جاتی ہے گلی جہاں ختم ہوتی ہے وہاں اس فسیل سے باہر جانے کیلئے ایک بہت بڑا پرانے زمانے کا، مثل قلعہ لاہور جیسا دروازہ ہے، اس سے گذر کر راقم ایک کشادہ سڑک پر نکلا جس کی ایک سمت شہر کی فسیل تھی اور دوسری جانب میلوں تک قاہرہ کا قدیم قبرستان پھیلا ہوا تھا۔ ان میں پختہ اور اونچی اونچی قبریں بنی ہوئی تھیں بعض قبروں پر اوپر کی منزل میں رہائشی کمرے بنے ہوئے تھے جن میں غالباً مرحومین کے پس ماندگان قیام پذیر ہیں، اور یہ خانوں میں ان کے بزرگوں کی قبریں ہیں اسی طرح کے کئی قبرستان قاہرہ اور اس کے اطراف میں پھیلے ہوئے نظر آئے۔ انہی قبرستان میں اسلام کی بعض تابعدار عصر، اور قرن اول، دوم، سوم اور چہارم سے تعلق رکھنے والی اسلامی دنیا کی سربراہ و ردہ ذوات مقدمہ آ سورہ خاک ہیں مثلاً صحابہ کرام، اہل بیت و آل بیت، فقہاء، ائمہ، محدثین اور اولیائے کاملین رضی اللہ تعالیٰ عنہم و رحمہم اللہ اجمعین ایسی قبور کے پاس مسجد و خانقاہ بھی موجود ہے جہاں ہر وقت خصوصاً بعد نماز عصر تا نماز عشاء زائرین کا اثر دھار ہوتا ہے جس طرف راقم نے رخ کیا اور فسیل کے دروازے کے باہر ہی بالقابل ایک مزار نظر آیا جا کر دیکھا آٹھویں صدی ہجری کے مصر کے مشہور عالم اور نحوی ابو محمد عبداللہ جمال الدین بن ہشام الکلتاسی الاحمدی رحمہ اللہ رحمۃ اللہ علیہ کا مزار شریف تھا مزار پر ان کا سن وصال ۶۱۷ھ تحریر تھا اور ان اسم گرامی کے ماقبل لکھا تھا ”مؤسسہ علم نحو“۔ یہ مزار ایک پختہ حجرے میں واقع ہے اور متصل ہی ایک مسجد ہے راقم نے وہاں سلام پیش کیا فاتحہ پڑھی پھر

انتہائی پڑھی لکھی اور ماڈرن خاتون ہیں۔ ان اجازت سے اس میں جو کتب آپ حضرات پسند فرمائیں اس کی فہمیں مل ہوں نے ہمارا پرچہ ایک استقبال کیا اور مصہفتی ہیں۔ بعض منزلوں پر قاہرہ اور مصر کے دیگر شہروں کی عظیم مرحوم صی فہ کے لئے فقیر کی طرف ہاتھ بڑھایا (یہاں شخصیات کے نجی کتب خانوں کی عطیہ شدہ کتب (یعنی ان کی نجی لائبریری کی) باوقار اور جامعات میں خواتین کی بہت سی کتبی (محمول کتب) محفوظ کی گئیں تھیں جو انہوں نے یا تو اپنی زندگی میں یا ان کے کے وقت مردوزن ہر ایک دوسرے سے ہاتھ دے کر ان کے انتقال کے بعد دارالکتب کو عطیہ کر دی تھیں۔ ساتھ میں ایک بار روایت میں یہ بات شامل ہو چکی ہے اور گوشے میں ان شخصیات کے مجسمے یا تصاویر اور ان کی حیات اور کارناموں کے سے بد اخلاقی پر محمول کیا جاتا ہے) بہر حال مختصر کوائف بھی استادہ اور آویزاں تھے۔

یہاں سے واپسی پر ہم مولانا حافظ منیر صاحب کے ساتھ محترم زکریا بابر صاحب کے فلیٹ پر گئے جناب زکریا بابر صاحب پاکستانی سفارتخانے کے اسکول میں استاد ہیں۔ ذی علم و خوش اخلاق انسان ہیں، مذہب اور وطن سے بہت لگاؤ رکھتے ہیں مطالعہ کا بھی خاص شغف ہے۔ اچھے مضمون نگار بھی ہیں۔ ان کا ارکان جج سے متعلق ایک کتابچہ بھی نظر سے گزرا جو انہوں نے ان پاکستانی اور ہندوستانی اردو دان حضرات کے لئے لکھا ہے جو قاہرہ مصر سے حج و عمرہ کیلئے حجاز مقدس براہ راست جاتے ہیں۔ یہ کتابچہ انہی زائرین کی ضروریات کے پیش نظر لکھا گیا ہے۔ اس میں ارکان حج و عمرہ کی معلومات کے علاوہ قاہرہ/مصر سے حج و عمرہ کے لئے روانگی کے مختلف ذرائع نقل و حمل (بری، بحری، فضائی) حکومت مصر اور حکومت سعودیہ کے سفری اور کسٹم وغیرہ کے قوانین، حاجی کمپ میں اجتماع اور دیگر سفری سہولیات و معاملات کے متعلق، اہم ہدایات کا احاطہ کیا گیا ہے۔ اس اعتبار سے یہ ایک مفید اور معلومات افزا کتابچہ ہے جو پہلی مرتبہ کسی پاکستانی مسلمان نے پاکستانی اور ہندوستانی نژاد زائرین کیلئے سرزمین مصر سے حجاز مقدس تک کے سفر اور واپسی کیلئے لکھا ہے۔ ہم نے نماز ظہر اور عصر وہیں ادا کی۔ بابر صاحب نے ہمیں پر تکلف ناشتہ کرایا۔ نماز مغرب سے قبل ہم فندق مالکی واپس پہنچ گئے۔ محترم شیخ حازم صاحب بھی ہوٹل پہنچ گئے اور بذریعہ ایر کار گولائی ہوئی اپنی کتب اپنے گھر لے جانے کا عندیہ دیا، ہم نے مولانا حافظ منیر صاحب کو ان کے ساتھ کر دیا کیونکہ کتابوں کا وزن اور تعداد بہت زیادہ تھی، شیخ حازم صاحب کافلیٹ چوتھی منزل پر واقع ہے اور اس میں لفٹ بھی نہیں ہے اس لئے ہم نے سوچا کہ دو آدمیوں میں کتابیں اوپر لے جانا آسان ہو جائے گا۔ محترم شیخ حازم صاحب نے اس دوران کئی بار اور بعد میں فون پر بھی اس بات کی پیش کش کی کہ ان کی کتب کے کارگو ہجرات ان سے لئے جائیں لیکن ہم لوگوں

فہ الباکستانیہ انالا نصاب کرم بغیر طہارت ولا نسح لاشنی من الاہانہ، یعنی ہم و خواتین سے مصافحہ نہیں کرتے ہیں، پر خاتم معاملہ کو سمجھ گئی اور خوش لور گائیڈ ہمارے ساتھ کر دیا۔ ہم کچھ مطبوعات انکی لائبریری کیلئے رہیں بتایا کہ انکی لائبریری کا بھیجے جائیں، ہر ماہ عطیہ شدہ لے ہوئی ہے جس میں کتاب، کے علاوہ عطیہ دینے والے دیا ادارے کے پتہ پر بھیجا نم سے معذرت کی کہ ہمیں کریں گے تو اس میں اس

سے ساتوں منزلوں پر اتی رہیں ایک منزلہ پر نافہ یعنی انچارج خاتم

اعلیٰ حضرت

الشاہ احمد رضا خاں بریلوی  
ایک ہیں جنہوں نے علم  
شان کو ظاہر فرمایا اور  
سے بھی زیادہ کے ذر  
ہر شان سے رہنمائی فر  
نے اس میں کامیابی  
دلیل آپ کی ہزار  
قرآن مجید کنز الایما  
مجلدات موجود ہیں۔  
رہی ہیں۔

اعلیٰ حضرت  
مکتب کو بلکہ اس کے  
سے پہلے اس فقیر نے  
القرآن اپنے والدہ  
عبداللطیف صدیقی علیہ  
السلام کے ذاتی کتب خانہ  
زیارت بھی وہیں کی  
بھی وہیں دیکھا یہ میر  
حضرت مولانا عبدالغفر  
مطالعہ کرتی تھیں۔  
جب  
رچی بی، اس کے بل  
میں واقع دارالعلوم  
کے بعد جب دارالعلوم

زیارت پر خاصی رقم خرچ کرتی ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ مصر کے جو تین ذرائع  
آمدن ہیں یعنی نہر سوئز، سیاحت اور کپاس کی پیداوار، اس میں ان آثار  
قدیمہ کا سیاحت کے فروغ سے گہرا تعلق ہے ہر سال ہزاروں کی تعداد میں دنیا  
بھر سے خصوصاً یورپ و امریکہ سے سیاح آثار قدیمہ کی زیارت کو آتے ہیں اور  
حکومت مصر کو کروڑوں ڈالر کی آمدنی ہوتی ہے طلوع آفتاب کے بعد ہوٹل  
واپس آگیا دن بھر ہوٹل میں مقیم رہا۔

☆☆☆

### پروفیسر مجیب احمد کو ہدیہ تبریک

قارئین کرام کے لئے یہ خبر مسرت کا باعث ہوگی کہ مشہور  
نوجوان محقق پروفیسر مجیب احمد صاحب جو گورنمنٹ کالج راولپنڈی میں  
تاریخ کے استاد ہیں کالج سے اپنے ناروا اخراج کے خلاف عدالت عالیہ  
سے مقدمہ جیت کر ملازمت پر دوبارہ بحال ہو گئے ہیں اسی دوران پنجاب  
یونیورسٹی نے شعبہ تاریخ میں بحیثیت لکچرار اور لیسرچ اسکا ر ملازمت کی  
پیش کش کی ہے جو آپ نے قبول فرمائی ہے۔ واضح ہو کہ مجیب احمد صاحب  
نے ”جمعیت علماء پاکستان“ کے سیاسی کردار پر چند سال قبل تحقیقی مقالہ لکھ  
کر ام فیمل کی ڈگری حاصل کی تھی۔ اب وہ برصغیر کے علماء اہل سنت کی  
سیاسی اور ملی خدمات پر پی ایچ ڈی کا مقالہ تحریر کر رہے ہیں۔ ادارہ کے  
سرپرست اعلیٰ اور جملہ اراکین جناب پروفیسر مجیب احمد صاحب کو ان کی  
کامیابیوں پر ہدیہ تبریک پیش کرتے ہیں۔

قبرستان کے ساتھ ساتھ دو فرلانگ شمال مغرب تک چلا گیا۔ بعض عبرت انگیز  
مناظر دیکھنے میں آئے، بہت سی قبریں معجزوں کی چھتوں کے ذمہ پڑی  
تھیں، اس گنگوٹھ نے اللہ تبارک و تعالیٰ سے پناہ مانگی اور مٹا کر شہر خوشحال  
کیلئے ایصال ثواب کر کے واپس آگیا۔ شاہ راہ کی دوسری جانب فیصل شہر کی  
مرمت کا کام بڑے پیمانے پر جاری نظر آیا۔ کرینیں اور مٹی کے لکڑی جگہ جگہ  
کھڑے تھے۔ قاضیہ میں حکومت آثار قدیمہ کی خواہ اس کا تعلق عہد اسلام یا  
ماقبل کے قدیمی فرعون دور سے ہو، مناسب دیکھ بھال اور اس کی مرمت و

ماہر رضویات حضرت علامہ

### پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب مدظلہ کو صدمہ

حضرت علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب  
مدظلہ کے برادر نسبتی جناب نکیل احمد صاحب جو گذشتہ ماہ  
ٹریفک کے حادثے میں شدید زخمی ہو گئے تھے وہ ۱۲ دنوں  
ہسپتال میں بیہوش رہنے کے بعد انتقال کر گئے

اللہم اجعلنا الیساء حیحون

اللہ تبارک و تعالیٰ سے دعا ہے کہ مرحوم کی مغفرت  
فرمائے اور انہیں اعلیٰ علیین میں جگہ عطا فرمائے۔ قارئین  
کرام سے درخواست ہے کہ وہ سورہ فاتحہ اور قل هو اللہ شریف  
پڑھ کر مرحوم کی روح کو ایصال ثواب کریں۔ (ادارہ)

### توجہ فرمائیے.....!

ملک میں بڑھتی ہوئی مہنگائی اور خاص کر محکمہ ڈاک کے بڑھتے ہوئے نرخ کی وجہ سے ادارہ کی مجلس  
عاملہ اور ماہنامہ ”معارف رضا“ کراچی کے ادارتی بورڈ نے نئی پالیسی کا اعلان کیا ہے جس کے تحت کسی بھی  
امور سے متعلق خط و کتابت کیلئے جوابی لفافہ/ڈاک ٹکٹ آنا لازمی ہوں گے بصورت دیگر ادارہ جواب  
دینے کا پابند نہیں ہوگا۔ یاد رہے کہ جوابی لفافہ پر اپنا پورا نام و پتہ ضرور تحریر کر کے بھیجیں۔ شکریہ  
(ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، پاکستان)

# ”بارگاہ اعلیٰ حضرت کی کرم نوازیں“

ذوالکثر حافض تہذیب الہدایہ صلی اللہ علیہ وسلم

فیروز شاہ اسٹریٹ میں مکتبہ رضویہ کا قیام عمل میں آیا وہاں کے پہلے مدیر جناب ظہیر الحسن نعمانی ہوئے وہ میرے فیصل آباد کے ساتھی تھے۔ ان سے سرکار اعلیٰ حضرت کے رسائل خریدنے شروع کئے مثلاً، الدولۃ المکیہ بالمادۃ الغیبیہ، الامن والعلنی، حیات الموات وغیرہ وغیرہ، درسی کتب کے ساتھ ان رسائل کا بھی مطالعہ کرتا تھا۔ یہاں تک کہ ایک وقت وہ آیا کہ غیر رسمی طور پر میرے والد ماجد علیہ الرحمۃ کے حبیب صمیم حضرت ڈاکٹر محمد مسعود احمد مدظلہ العالی و دامت برکاتہم العالیہ کی ذاتی نگرانی اور رسمی طور پر حضرت پروفیسر ڈاکٹر مد علی صاحب قادری مدظلہ العالی و دامت برکاتہم العالیہ کی زیر نگرانی جامشورو یونیورسٹی آف سندھ سے ”امام احمد رضا خاں بریلوی علیہ الرحمۃ جا حالات افکار و اصلاحی کارنامہ“ کے عظیم الشان عنوان پر ۱۰۶۰ صفحات پر مشتمل پی ایچ ڈی کا مقالہ سندھی زبان میں لکھ کر ۱۹۹۳ء میں ڈاکٹریٹ کا اعزاز حاصل کیا۔

”ذالک فضل اللہ یوتیہ من یشاء“ میں اپنے آپ کو کتنا خوش نصیب پاتا ہوں کہ رب تعالیٰ کے فضل و کرم سے اور سرکار دو جہاں ﷺ کے صدقہ جلیلہ سے حضور اعلیٰ حضرت کی دربار میں اس سال ۲۰۰۱ء کے مئی میں منعقدہ منظر اسلام بریلی شریف میں ۱۰ لاکھ عشاقان اعلیٰ حضرت کے ٹھٹھے مارتے ہوئے سمندر میں اس ہچکچان کو ایک عظیم الشان اعزاز اور ایوارڈ اور سند سے نوازا گیا۔ میں اس پر جتنا بھی شکریہ ادا کروں وہ کم ہے ورنہ میری حالت تو یہ ہے۔

دفتر تمام گشت پیاپاں رسید عمر  
ماہچہاں دراول وصف تو مانده ایم  
ہمچند اس طفل مکتب دربار اعلیٰ حضرت

اعلیٰ حضرت عظیم البرکت امام اہل سنت حضرت مولانا الشاہ احمد رضا خاں بریلوی عالم اسلام کی ان عظیم ہستیوں میں سے ایک ہیں جنہوں نے علمی، فقہی، شرعی اور سائنسی دنیا میں ایک ممتاز شان کو ظاہر فرمایا اور رب تعالیٰ کے دربار سے عطا فرمودہ ستر علوم سے بھی زیادہ کے ذریعے امت مسلمہ اعلیٰ صاحبہ الصلوٰۃ والسلام کی ہر شان سے رہنمائی فرمائی۔ زندگی کا کوئی سا بھی میدان ہو۔ آپ نے اس میں کامیابی و کامرانی حاصل فرمائی ہمارے اس دعویٰ کی دلیل آپ کی ہزار سے زائد کتب سے مل سکتی ہے۔ جن میں ترجمہ قرآن مجید کنزالایمان سے لیکر فتاویٰ رضویہ کی قدیم بارہ ضخیم مجلدات موجود ہیں۔ جو کہ عالم اسلام کی رہنمائی کا کام انجام دے رہی ہیں۔

اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کے ساتھ نہ صرف اس طفل مکتب کو بلکہ اس کے تمام آباء و اجداد کی وابستگی رہی ہے۔ سب سے پہلے اس فقیر نے سرکار اعلیٰ حضرت کا کنزالایمان فی ترجمہ القرآن اپنے والد صاحب حضرت مولانا حافظ مفتی مولوی حکیم عبداللطیف صدیقی علیہ الرحمۃ والرضوان خطیب شاہجہان مسجد ٹھٹھہ کے ذاتی کتب خانہ میں دیکھا، اور تفسیر نعیمی کے پہلے پارے کی زیارت بھی وہیں کی اور الحبيب طیب الایمان فی رد تقویۃ الایمان بھی وہیں دیکھا یہ میرا بچپن کا دور تھا اور میری ہمشیرہ محترمہ والدہ حضرت مولانا عبدالغفور میمن، میمن گوٹھ کراچی بھی انہیں کتب کا مطالعہ کرتی تھیں۔

جب سے سرکار اعلیٰ حضرت کی محبت ہمارے دل میں رچی بسی، اس کے بعد ۱۹۵۸ء میں فیروز شاہ اسٹریٹ گاڑی کھاتہ میں واقع دارالعلوم امجدیہ میں میرا شعبہ فارسی میں داخلہ ہوا۔ اس کے بعد جب دارالعلوم امجدیہ کی موجودہ عمارت میں منتقل ہوا تو

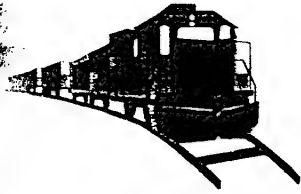
## تبریک

کا باعث ہوگی کہ مشہور  
ٹکان لچ را دلپنڈی میں  
کے خلاف عدالت عالیہ  
ہیں اسی دوران پنجاب  
رج اسکا لمر لا زمست کی  
ہو کہ حبیب احمد صاحب  
مال نقل تحقیقی مقالہ لکھ  
رکے علماء اہل سنت کی  
ہے ہیں۔ ادارہ کے  
صاحب کو ان کی

ہ کی مجلس  
ن کسی بھی  
اجواب

(کستان)





عالمی  
۲۹/ اپریل ۲۰۰۲ء

وہ ہند  
نہ خیر کی عظیم

یوں پر پ  
سے

بین  
ادب

نیل  
مدق در

نقصان  
تقریر کے شہو

کا مزن کیا  
دینی ادارے

ساری دنیا  
تخریت کر

فرمائی۔ یہ مکتب کی کرامت تھی کہ شعر کے حوالہ سے پر جوش انداز میں تقریر فرمائی اور کہا کہ آپ کا اصل سرمایہ یہی نسل ہے یہ آپ سے قربانی مانگتا ہے آپ کا مسجد کے لئے چندہ اکٹھا کرنا۔ مسجد کی آباد کاری کیلئے دریا وغیرہ میں وقت دینا یہ سب قربانی ہی ہے تاکہ آئندہ نسل کو یہ مرکز مل جائے جس میں وہ کرام اسلامی تعلیمات حاصل کر سکیں، انہوں نے مزید فرمایا کہ جب بھی مسجد آیت کوئی جگہ خریدی جاتی ہے وہ کبھی بھی مقروض نہیں رہتی شروع میں مشکلات کا سامنا ہوگا لیکن ان شاء اللہ یہ مشکلات کچھ عرصہ کے بعد ختم ہو جائیں گی ان شاء اللہ ان کی تقریر کے بعد راقم الحروف نے جامعہ رضویہ ضیاء القرآن کے شب روز کا تذکرہ کیا جس میں احباب کے تعاون کو سراہا گیا اور نئی نسل کیلئے لٹریچر کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالی اور ”امام احمد رضا لاہوری“ کے قیام کا اعلان کیا اور جلد ہی کتب کی فراہمی کیلئے بھائی مشتاق، بھائی اکبر علی چشتی، راجہ ریاست خواجہ نقشبندی، ممتاز نقشبندی، بھائی محمد ارشد نقشبندی، ریاض فیصل آبادی، مصطفیٰ نقشبندی، محمد جمیل سے پھر پور تعاون کا وعدہ کیا گیا۔ امام احمد رضا لاہوری کے حوالہ سے چھوٹے چھوٹے رسائل بسلسلہ نماز غسل و طہارت، عقائد کیلئے جماعت اہل سنت علیہم کے حوالہ سے لٹریچر کی فراہمی کیلئے عطا کوشش کی جائے گی۔ اس کے علاوہ جو بھی پاکستان اور انڈیا میں اہلسنت کے مراکز سے مختلف رسائل (۱) ماہنامہ اہلسنت گجرات (مراڑیاں شریف) (۲) ضیاء حرم سرگودھا (۳) رضائے مصطفیٰ گوجرانوالہ (۴) اعلیٰ حضرت انڈیا، (۵) ماہنامہ معارف رضا کراچی۔ سے اپیل کرتے ہیں کہ وہ اس لاہوری سے تعاون فرمائیں۔

علامہ جلال الدین قادری (کھاریاں، گجرات)  
آپ کا مکتوب گرامی ملا اور آج معارف رضابھیل مل گیا۔ آپ نے احکام القرآن کے بارے میں جن مبارک کلمات سے نوازا ہے فقیر غفرلہ القدر اس کے لئے تہہ دل سے ممنون ہے۔

## افتخار عارف (ستارہ امتیاز، اکادمی ادبیات، پاکستان)

آپ کا ارسال کردہ شمارہ ”معارف رضا“ مارچ ۲۰۰۲ء ملا۔ عنایت کہ آپ یاد رکھتے ہیں۔ کرم گسٹری کے لئے شکر گزار ہوں۔ ان شاء اللہ خود بھی استفادہ کروں گا اور اکادمی ادبیات پاکستان کے کتب خانے کے توسط سے حلقے کے دیگر احباب بھی فیضیاب ہوں گے۔ اس تعاون کو جاری رکھیے۔

## غلام رسول نقشبندی (جماعت اہلسنت، علیہم)

جامعہ رضویہ ضیاء القرآن گئیٹ میں چند روز قبل عید الاضحیٰ کے موقع پر عید ملن پارٹی کا اہتمام کیا گیا۔ پروگرام کا آغاز راجہ قمر صاحب کی تلاوت کلام سے ہوا ہدیہ نعت بزم حسان علیہم کے بزرگ کارکن قاری خالد حسین نقشبندی خطیب و مدرس جامعہ ہذا نے پیش کی اس کے علاوہ جماعت اہل سنت کے رکن محمد جابر رضا صاحب ”میری الفت مدینے سے یونہی نہیں، میرے آقا ﷺ کا روضہ مدینے میں ہے“ کے اشعار سے ہدیہ عقیدت پیش کیا جامعہ رضویہ ضیاء القرآن کے تعارف کیلئے راقم الحروف نے چند گزارشات پیش کیں جو کہ درج ذیل ہیں۔ آج سے چند سال قبل گئیٹ کے غیور مسلمانوں نے مسجد کے قیام کے لئے اپنی مدد آپ کے تحت ترکی مسجد میں جمعہ کی نماز سے اس کام کی ابتداء کی بعد ازاں کرا دیہ کی جگہ لی گئی جس میں الحمد للہ بچے بچیاں قرآن کی تعلیم بھی حاصل کر رہے ہیں اور ساتھ ہی رمضان شریف نماز تراویح اور عیدین کا اعلیٰ اہتمام ہو رہا ہے۔ دوستوں کے تعاون سے مسجد کی جگہ خریدنے کے بارے میں مختلف مقامات پر ذاتی جگہ خریدنے کی کوشش بھی جاری ہے۔ اس کے ساتھ اس مرکز کے سرپرست اعلیٰ اور فیضان کرم پیر کرم رحمۃ اللہ علیہ کے فیضیاب حضرت مولانا افتخار علی چشتی صاحب، ہالینڈ جو باقاعدہ اس مرکز کے سرپرست اعلیٰ ہیں۔ بطور مہمان خصوصی تشریف لائے ہوئے تھے۔ اپنے خصوصی انداز میں قربانی کی فضیلت اہمیت پر مفصل گفتگو

# مبلغ اسلام علامہ ارشد القادری انتقال کر گئے

## اشاعت اسلام کیلئے ان کی خدمات ناقابل فراموش ہیں

عالمی مبلغ اسلام اور ورلڈ اسلامک مشن کے جنرل سیکریٹری علامہ ارشد القادری طویل علالت کے بعد ۱۵ صفر المظفر ۱۴۴۳ھ / ۲۹ اپریل ۲۰۲۲ء کو دہلی (بھارت) میں انتقال کر گئے۔ (ان اللہ وانا الیہ راجعون)

وہ ہندوستان کے ضلع بلیا کے ایک گاؤں ”سید پور“ میں ۱۹۲۳ء کو پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم آبائی گاؤں میں حاصل کرنے کے بعد برصغیر کی عظیم دینی درس گاہ جامعہ اشرفیہ مبارک پور سے علوم دینیہ کی تکمیل کی پھر اپنی خداداد تحریری و تقریری صلاحیتوں کے سبب شہرت کی بلندیوں پر پہنچے۔ آپ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے فرزند اصغر مفتی اعظم ہند علامہ محمد مصطفیٰ رضا خاں علیہ الرحمہ سے شرف بیعت و خلافت رکھتے تھے۔

بین الاقوامی ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی کی مجلس عاملہ علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد، صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری، علامہ ڈاکٹر حافظ عبدالباری صدیقی، پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری، الحاج شفیع محمد قادری، منظور حسین جیلانی، حاجی محمد حنیف رضوی، حاجی عبداللطیف قادری، سید ریاست رسول قادری، کے ایم زاهد، اقبال احمد اختر القادری، ذیشان احمد قادری، فرحان احمد قادری اور سید محمد خالد قادری نے مبلغ اسلام رئیس التحریر علامہ ارشد القادری کے سانچہ ارتحال کو عالم اسلام کا عظیم نقصان قرار دیتے ہوئے کہا ہے کہ مرحوم کی تبلیغ و اشاعت دین کیلئے گرانقدر خدمات ناقابل فراموش ہیں۔ وہ بیک وقت تحریر و تقریر کے شہسوار تھے، ان کا شمار عہد حاضر کے ممتاز محقق و مصنفین میں ہوتا ہے، ان کی تصانیف نے ہزاروں گمراہوں کو راہ ہدایت پر گامزن کیا۔ انہوں نے اشاعت علم دین اور تبلیغ اسلام کی غرض سے ہندوستان کے چپے چپے میں دینی مدارس قائم کئے، ان کے قائم کردہ دینی ادارے خاص کر جامعہ فیض العلوم جمشید پور، جامعہ حضرت نظام الدین اولیاء دہلی، دعوت اسلامی پاکستان اور ورلڈ اسلامک مشن، ساری دنیا کے مسلمانوں کو فیضیاب کر رہے ہیں۔ ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل علامہ موصوف کے متوسلین و معتقدین سے دلی تعزیت کرتے ہوئے دعا گو ہے کہ اللہ تعالیٰ موصوف کے درجات کو بلند فرمائے اور عالم اسلام کو ان کا نعم البدل عطا فرمائے۔ (آمین)

ان اللہ وانا الیہ راجعون

رجوئی انداز میں تقریر سے قربانی مانگتا ہے۔ اکیلے دریا پر غیر میں جائے جس میں وہ جا لے جب بھی مسجد کیلئے دین میں مشکلات کا ہو جائیں گی ان شاء اللہ قرآن کے شب و نسل کیلئے لڑی کی کے قیام کا اعلان کیا جیسی، راجہ ریاست یاض فیصل آبادی یا۔ امام احمد رضا فضل و طہارت و افراہی کیلئے علامہ میں اہلسنت کے اڑیاں شریف) اعلیٰ حضرت ہیں کہ وہ اس

(گجرات)

مل گیا۔ آپ ہے فقیر غفرلہ



# کتاب



(سید محمد خالد قادری)

نئی کتب کے تعارف کی اشاعت کیلئے دو نئے آن لائن میگزین

”صد سالہ جشن دارالعلوم مظہر اسلام بریلی“

(معارف رضا کا خصوصی شمارہ)

صفحات ۳۲۰ آفٹ پیپر، آرٹ کارڈرنگ، ہر ورق

حد یہ ۱۳۰/= (پیرون ہمالک = ۵/ ڈالر)

ناشر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل

25 جاپان میٹن، رضا چوک ریگل صدر کراچی، پاکستان

”برکات درود و سلام“

ترتیب علامہ شمس الہدیٰ خان مصباحی

صفحات ۱۰۴ حد یہ درج نہیں

ناشر بزم عاشقان مصطفیٰ، مکان نمبر 25، گلی نمبر 32

زیر اسٹریٹ، فلمینک روڈ، لاہور

”ایصال ثواب“

مؤلف منیر احمد یوسفی

صفحات ۸۰ حد یہ درج نہیں

ناشر مصطفیٰ لاہوری، فاروق کالونی، واٹن روڈ، لاہور

”تحفہ معراج نماز“

ترتیب منیر احمد یوسفی

صفحات ۳۴ حد یہ درج نہیں

ناشر مصطفیٰ لاہوری، فاروق کالونی، واٹن روڈ، لاہور

”قل شریف کیا ہے؟“

تالیف منیر احمد یوسفی

صفحات ۳۶ حد یہ ۱۰۰/= روپیہ

ناشر مصطفیٰ لاہوری، فاروق کالونی، واٹن روڈ، لاہور

”مضامین میلاد“

ترتیب غلام مصطفیٰ نقشبندی مسعودی

صفحات ۱۲۸ حد یہ ۱۲/= روپیہ

ناشر مصطفیٰ لاہوری، فاروق کالونی، واٹن روڈ، لاہور

”مجاہد ملت مشاہیر کی نظر میں“

ترتیب محمد صادق قصوری

صفحات ۶۴ حد یہ ۱۰۰/= روپیہ ڈاک ٹکٹ

ناشر مجاہد ملت فاؤنڈیشن، برج کلاں ضلع قصور

”اسلامی عقائد اور ان کے احکام“

تصنیف علامہ مفتی ریاض الدین قادری

صفحات ۲۴ حد یہ درج نہیں

ناشر ریاض العلم آستانہ عالیہ، فیض آباد شریف، محمد نگر، ٹانک

”خلاصہ کیدانی“

تالیف علامہ لطف اللہ نقی فاضل کیدانی

ترجمہ سید ابو الفضل محمد خان رضوی

صفحات ۴۰ حد یہ ۱۵/= روپیہ

ناشر ریاض العلم آستانہ عالیہ، فیض آباد شریف، محمد نگر، ٹانک

”اسلام“ (فوسلہ اور عام مسلمانوں کے لئے بہترین تحفہ)

ترجمہ اقبال احمد انصاری قادری

صفحات ۴۴ حد یہ ۵۰/= روپیہ ڈاک ٹکٹ

ناشر اسلامی اسکول اکیڈمی، چوک دارالسلام، بیت پور، ضلع مظفر گڑھ

(سید محمد خالد قادری)

لاہور

۱۲/ روپیہ

ہور

میں

۱۰ روپیہ ڈاک ٹکٹ

حکام

رن نہیں

لمبائی

۱۵/ روپیہ

انک

بہترین نمونہ

روپیہ ڈاک ٹکٹ

محفوظ رکھو

Digitally Organized by

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

www.imamahmadraza.net



## بین الاقوامی تشہیر کا ستا ذریعہ

ماہنامہ ”معارف رضا“ کراچی بین الاقوامی نوعیت کا علمی و ادبی، دینی رسالہ ہے جو کہ بین الاقوامی اسلامی ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ”ادارہ تحقیقات امام احمد رضا، رجسٹرڈ، پاکستان کے زیر اہتمام ممتاز ماہر تعلیم، سابق ایڈیشنل سیکریٹری وزارت تعلیم حکومت سندھ، پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد کی سرپرستی میں گزشتہ ۲۲ برس سے برابر شائع ہو رہا ہے، صاحبزادہ سیدہ جاہت رسول قادری اس کے ”مدیر اعلیٰ“ پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری ”مدیر“ اور ڈاکٹر اقبال احمد اختر قادری ”نائب مدیر“ ہیں۔ ”معارف رضا“ پاکستان کے تمام چھوٹے بڑے شہروں، تمام قومی و صوبائی محکموں اور تعلیمی اداروں کی لائبریریوں کے علاوہ سعودی عرب، مصر، لبنان، لیبیا، عراق، دبئی، سری لنکا، ساؤتھ افریقہ، برطانیہ، مارشس، ہندوستان، افغانستان، نیپال، بنگلہ دیش اور امریکہ وغیرہ بھی جاتا ہے جہاں ہر ماہ ہزاروں افراد کی نگاہوں سے گزرتا ہے۔

”معارف رضا“ ابلاغ علم اور ترویج و اشاعت دین کی جو خدمات سرانجام دے رہا ہے اس نیک کام میں آپ بھی شامل ہو سکتے ہیں جس کا ایک طریقہ ”معارف رضا“ میں اپنی مصنوعات، ادارہ کیپنی کا اشتہار دینا بھی ہے۔ اشتہارات کا نرخ نامہ منسلک ہے۔

امید ہے ابلاغ علم اور اشاعت دین کے اس کام میں تعاون کرتے ہوئے اپنے ادارہ کا اشتہار ضرور عنایت فرمائیں گے۔ ”معارف رضا“ آپ کے اشتہار کی اشاعت پاکستان اور دنیا بھر میں آپ کی مصنوعات کی سستی تشہیر کا بہترین ذریعہ بنے گی۔

### نرخ نامہ اشتہارات

آخری صفحہ (پشت سرورق) فی اشاعت، چار لکھ = 5000 ☆ آخری صفحہ (پشت سرورق) فی اشاعت B/W  
2500 = ☆ اندرونی صفحہ سرورق، فی اشاعت B/W = 2000 ☆ اندرونی صفحات، پورا صفحہ فی اشاعت  
B/W = 1500 ☆ اندرونی صفحات، آدھا صفحہ، فی اشاعت B/W = 1000 (نوٹ) اشتہار کی رقم کی ادائیگی بذریعہ منی آرڈر / چیک / بینک ڈرافٹ صرف بنام ماہنامہ ”معارف رضا“ کراچی عنایت فرمائیں، اشتہارات کی اشاعت ادارہ کی مرضی پر منحصر ہے۔ رقم اشتہار کے مضمون کے ساتھ ہی ارسال کریں۔  
(نوٹ: اشتہار کا میٹر آرٹ پول دیتے وقت اس بات کا خاص خیال فرمائیں کہ ہم جاندار کی تصاویر شائع نہیں کرتے)